



สืบเสาะวิทยาจากอาหารเชียงใหม่

การพัฒนาทักษะการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ
Context-Based 5E Inquiry ร่วมกับปัญญาประดิษฐ์
โดยใช้บริบทอาหารเชียงใหม่เป็นฐาน

นางสาวจินณณิศา ศิริภา

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



1 ชื่อผลงาน (Title)

- ชื่อผลงานเด่น : สืบเสาะวิทยาจากอาหารเชียงใหม่
- ผู้จัดทำ : นางสาวจินณณิศา ศิริภา
- หน่วยงาน : โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์

2 ความเป็นมาและความสำคัญ

- ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความกระตือรือร้น การคิดวิเคราะห์ และการสืบค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์
- การเรียนรู้เรื่องสารอาหารและระบบย่อยอาหาร ยังเน้นการจดจำ มากกว่าการสืบเสาะจากหลักฐาน
- จึงพัฒนานวัตกรรมที่เชื่อมโยง "อาหารเชียงใหม่" กับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และใช้ AI อย่างรู้เท่าทัน



3 วัตถุประสงค์

- พัฒนาและหาประสิทธิภาพนวัตกรรมให้ได้ตามเกณฑ์ 80/80
- เปรียบเทียบทักษะการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังเรียน
- ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้



4 แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน



5 วิธีดำเนินงาน



6 ผลการดำเนินงาน



7 จุดเด่นและนวัตกรรม

- ใช้ "อาหารเชียงใหม่" เป็นบริบทใกล้ตัว ทำให้วิทยาศาสตร์มีความหมาย
- บูรณาการ Context-Based + 5E + AI + หลักฐานทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ทดลอง ตรวจสอบข้อมูล และสื่อสารเหตุผล
- พัฒนาทั้งความรู้ ทักษะสืบเสาะ และการใช้ AI อย่างรู้เท่าทัน

8 ผลกระทบและการต่อยอด

- ผู้เรียนมีทักษะสืบเสาะและเลือกบริโภคอาหารได้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- ครูพัฒนาการออกแบบกิจกรรมและการใช้ AI ในชั้นเรียน
- ขยายผลผ่าน PLC ภายในโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่
- ใช้ต่อยอดสู่หน่วยการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อื่นและเผยแพร่สู่สาธารณะ

9 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

- นวัตกรรมนี้ช่วยยกระดับทักษะการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ และแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน
- ควรต่อยอดสู่บริบทท้องถิ่นอื่น สร้างคลังสื่อดิจิทัล และขยายผลอย่างยั่งยืน



10 ช่องทางศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม



QR Code เอกสารฉบับเต็ม

เว็บไซต์ครู : www.kruAunmy.in.th

ช่องทางติดต่อ : โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

You Tube : KruAunmy"Aun"