



BBKS MODEL

รูปแบบการบริหารระบบคุณภาพการพัฒนาทักษะของครู
ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน
โรงเรียนบ้านบวค่าง



เป้าหมาย

พัฒนาระบบบริหารคุณภาพของโรงเรียน
เพื่อยกระดับครูและผู้เรียนให้มีสมรรถนะ
ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21



พัฒนาทักษะของครู



พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน



ยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการพัฒนาทักษะของครูที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนโรงเรียนบ้านบวค่าง
- 2 เพื่อพัฒนาทักษะของครูที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนโรงเรียนบ้านบวค่าง
- 3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโรงเรียนบ้านบวค่าง

กระบวนการขับเคลื่อน BBKS MODEL

พื้นฐานจากวงจร PDCA



“วางแผนดี ลงมือทำ ติดตามต่อเนื่อง ปรับปรุงไม่หยุดยั้ง”
สู่การพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

กรอบแนวคิด 5 องค์ประกอบ

1 ปัจจัยนำเข้า (Input)

- นโยบายและแนวทางการศึกษา
- ข้อมูลพื้นฐานและบริบทโรงเรียน
- ทรัพยากร (บุคลากร งบประมาณ สื่อ)
- ความพร้อมของครูและผู้เรียน

2 กระบวนการ (Process)

- ใช้ BBKS Model ขับเคลื่อน
- พัฒนาทักษะครู
- จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- สร้างนวัตกรรมและเครือข่าย

3 ผลผลิต (Output)

- โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพ
- ครูออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะได้
- ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ 6 ด้าน

4 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูมีทักษะจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

5 ปัจจัยความสำเร็จ (Success Factor)

- ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- วัฒนธรรมการเรียนรู้
- การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ

ผลผลิต (OUTPUT)

- 01 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพการพัฒนาทักษะของครูที่ชัดเจนและเป็นระบบ
- 02 ครูสามารถออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 03 ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 6 ด้านพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ด้านผู้บริหาร

- มี Growth Mindset
- บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ด้านครู

- พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง
- จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- ประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ

ด้านผู้เรียน

เกิดสมรรถนะสำคัญ 6 ด้าน

1. การจัดการตนเอง
2. การคิดขั้นสูง
3. การสื่อสาร
4. การทำงานเป็นทีม
5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

ทักษะของครู

ระดับ มาก
 $\bar{x} = 3.729$

สมรรถนะของผู้เรียน

ระดับ มาก
 $\bar{x} = 3.706$

จากการประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียน
ต่อการดำเนินงานตาม BBKS Model

จุดเด่นของนวัตกรรม



ประโยชน์ที่ได้รับ

- ✓ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
- ✓ ผู้เรียนมีคุณภาพและสมรรถนะที่พร้อมต่ออนาคต
- ✓ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่ยั่งยืน
- ✓ ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษา

