

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ R.E.A.D. 5 STEP MODEL

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



นางสาวจิราพร หล้าเที่ยง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอนันโตวิทยา
สพป.เชียงใหม่ เขต 1



ความเป็นมาและความสำคัญ

- นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ถูกต้อง
- ขาดความมั่นใจในการอ่าน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- ต้องการรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างเป็นระบบ



แนวทางแก้ไข

พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
R.E.A.D. 5 STEP MODEL



กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนอนันโตวิทยา
จำนวน 19 คน



วัตถุประสงค์

- 1 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ R.E.A.D. 5 STEP MODEL เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ป.1
- 2 พัฒนากิจกรรมการอ่านคำ การอ่านประโยค และการเขียนตามคำบอกของนักเรียน ป.1
- 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยโมเดล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ R.E.A.D. 5 STEP MODEL



เน้น Active Learning • ผู้เรียนมีส่วนร่วม • พัฒนากิจกรรมอย่างเป็นระบบ



เครื่องมือที่ใช้



แผนการจัดการเรียนรู้



สื่อ/ใบงาน/บัตรคำ



แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน



แบบสังเกตพฤติกรรม



แบบประเมินความพึงพอใจ

5 ผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ผลการประเมินความพึงพอใจ

- ด้านประสิทธิภาพของกระบวนการ
ค่าเฉลี่ย 4.87 ระดับ มากที่สุด
- ด้านการใช้งานของผู้เกี่ยวข้อง
ค่าเฉลี่ย 4.89 ระดับ มากที่สุด
- ด้านคุณภาพของนวัตกรรม (IOC)
ค่าเฉลี่ย 0.95 ระดับ สอดคล้องมากที่สุด

6 ผลที่เกิดขึ้น



นักเรียน

- ✓ อ่านคล่องขึ้น เขียนได้ถูกต้อง
- ✓ กล้าแสดงออกมากขึ้น
- ✓ มีความสุขในการเรียน



ครู

- ✓ มีรูปแบบการสอนที่ชัดเจน
- ✓ ลดความนิ่มนวลในการใช้สิ่งสื่อ
- ✓ จัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพ



สถานศึกษา

- ✓ ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรม
- ✓ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

7 การเผยแพร่นวัตกรรม



เผยแพร่ผ่าน Facebook เพจโรงเรียน



จัดทำคู่มือการใช้ นวัตกรรม



เผยแพร่ให้กับ สถานศึกษายานนอก



ได้รับหนังสือตอบรับ จากสถานศึกษา 3 แห่ง



“พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่คุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน”

สแกนเพื่อดู นวัตกรรม



ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน