



Click & Comprehend: Songkran Festival in Chiang Mai with 5S

คลิกแล้วเข้าใจ : เทศกาลสงกรานต์ในเชียงใหม่กับกระบวนการ 5S

โดย นางอรชภา อ่างกุลรวี ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



ผู้จัดทำ

นาง อรชภา อ่างกุลรวี
ครูชำนาญการพิเศษ



ความเป็นมา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนไม่มีความหมายของคำศัพท์ และขาดเทคนิคที่จำเป็นด้านการอ่าน
- บทอ่านภาษาอังกฤษที่มีความยาวและคำศัพท์ยากเกินระดับผู้เรียน มีผลโดยตรงต่อการลดความอยากอ่าน(Lack of Motivation)



วัตถุประสงค์

- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านทักษะการอ่าน
- เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคำศัพท์ที่เหมาะสมกับระดับผู้เรียน
- เพื่อพัฒนาเทคนิคด้านการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญตามหลักการอ่าน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนตามกระบวนการ 5S



วิธีดำเนินงาน

- ศึกษาและวิเคราะห์
- ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
- ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ประเมินผลผู้เรียนครบทุกมิติ
- สรุปผล จัดทำรายงาน
- เผยแพร่ผลงาน



กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2569

กระบวนการ 5S



S1 Sparkling

จุดประกายความคิด



S2 Searching

สะกิดให้ค้นคว้า



S3 Studying

นำพาสู่การปฏิบัติ



S4 Summarizing

จัดองค์ความรู้



S5

(Show and Sharing)

นำเสนอความรู้สู่การประเมิน



ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

- ✓ 100 % นักเรียนเรียนรู้จากกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ
- ✓ 100 % นักเรียนพึงพอใจต่อสื่อเทคโนโลยีต่อเทคนิคการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ
- ✓ 100% นักเรียนมีความสนใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- ✓ 80% นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจสูงขึ้น
- ✓ 80% นักเรียนมีสมรรถนะทางการเรียนด้านการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

- มีสื่อเทคโนโลยีช่วยสอนเทคนิคการอ่านที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และสรุปใจความสำคัญด้วยกระบวนการ 5S
- นักเรียนเก่งด้านคำศัพท์ การอ่าน และการสื่อสารทางภาษาเพิ่มขึ้น
- ครูมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์สามารถเผยแพร่ได้
- ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน



จุดเด่นและการต่อยอด

จุดเด่น

- ★ ผู้เรียนมีบทบาทหลักในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามกระบวนการสอน Active Learning
- ★ เทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญกับกระบวนการ 5S
- ★ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นและครูผู้สอน
- ★ บทเรียนเน้นการประยุกต์เข้ากับความเป็นท้องถิ่น คือเทศกาลในจังหวัดเชียงใหม่

การต่อยอด

- ★ จัดทำชุดกิจกรรมการสอนเทคนิคการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญในเรื่องเทศกาลอื่นๆ ที่นักเรียนต้องเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ★ พัฒนาต่อยอดสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความทันสมัยและเพิ่มประสิทธิภาพสูงขึ้น



บทสรุป

- ★ สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนเทคนิคการอ่านแนวใหม่ที่ผสมผสานกระบวนการ 5S และ Active Learning ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ช่องทางศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม

