



การพัฒนาทักษะ การรู้จักตัวเลข และการนับจำนวน ของเด็กปฐมวัย

ผู้จัดทำ : นางสาววีรดา ไชยอัมพรวิตร
สำนักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



ความจำเป็นและความสำคัญ

คณิตศาสตร์เป็นทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะทักษะการรู้จักตัวเลขและการนับจำนวน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น เด็กปฐมวัยจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านการเล่น การสำรวจ และการใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนพบว่าเด็กบางคนยังไม่สามารถจดจำตัวเลข นับจำนวน หรือเชื่อมโยงตัวเลขกับจำนวนสิ่งของได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ขาดความมั่นใจในการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

สิ่งที่ต้องการพัฒนา : การรู้จักตัวเลขและการนับจำนวน

เป้าหมายของงาน : ผลการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์พื้นฐานของเด็กปฐมวัย โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย



ก่อนทำกิจกรรม

วิธีดำเนินการ

- ครูแนะนำสื่อและอธิบายวิธีเล่น
- เด็กเลือกตัวเลขที่กำหนด
- เด็กนับจำนวนสิ่งของให้ตรงกับตัวเลข
- เด็กตรวจสอบคำตอบด้วยตนเองหรือร่วมกับเพื่อน
- ครูสรุปและเสริมแรงด้วยคำชม

กลุ่มเป้าหมาย เด็กอนุบาล 3/2 จำนวน 29 คน

เครื่องมือ/สื่อนวัตกรรม เกมการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปีการศึกษา 2569

จุดแข็งของนวัตกรรม

1. เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง
2. ส่งเสริมการคิด การสังเกต และการแก้ปัญหา
3. เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกคน
4. สื่อมีสีสัน ดึงดูดความสนใจ เหมาะกับวัย
5. ผลิตจากวัสดุที่ทำได้ง่าย ประหยัด และสามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้
6. สามารถปรับระดับความยากง่ายให้เหมาะสมกับศักยภาพของเด็กแต่ละคน

3+2



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- พัฒนาสื่อให้มีความยากที่หลากหลาย ตั้งแต่การนับ 1-10 ไปจนถึง 1-20 หรือมากกว่า
- เพิ่มกิจกรรมด้านการเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับ และการบวก-ลบอย่างง่าย

