



การใช้กิจกรรม active learning พัฒนาการเรียนรู้

เรื่องแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก
ที่มีหน่วยเป็นกรัมกับกิโลกรัม และเมตรติดกัน



โดย นางสาวคชาภรณ์ จำปอ้อม

โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต1



ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ผ่านมาพบปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การชั่งน้ำหนัก นักเรียนยังไม่สามารถหาคำตอบเรื่องเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกรัมกับกิโลกรัมและเมตรติดกัน ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาระบบการทางคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนในวิชาอื่น ๆ จึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประจำปี ประเด็นท้าทาย เรื่อง การใช้กิจกรรม active learning พัฒนาการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกรัมกับกิโลกรัมและเมตรติดกัน



วัตถุประสงค์

เพื่อใช้กิจกรรม active learning พัฒนาการเรียนรู้เรื่องแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกรัมกับกิโลกรัม และเมตรติดกัน

แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน

ตามกระบวนการ PDCA

Plan (วางแผน)

- วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ
- ศึกษาหลักสูตร/ตัวชี้วัด
- ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรม active learning
- จัดเตรียมสื่อ/นวัตกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ



Do (ปฏิบัติ)

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning
- นักเรียนลงมือปฏิบัติร่วมกัน
- นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Check (ตรวจสอบ)

- ประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งก่อนเรียน-หลังเรียน
- วิเคราะห์ผล/สะท้อนผล
- ตรวจสอบและติดตามพัฒนา

Act (ปรับปรุง)

- นำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรม
- พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม และวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กิจกรรมการเรียนการสอน



วิธีการดำเนินงาน

- 1 ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลางและหลักสูตรนักเรียนต้องรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด
- 2 ศึกษาหลักการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
- 3 นำกิจกรรม active learning ไปพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน
- 4 บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5 นำผลสะท้อนกิจกรรม บันทึกข้อมูลคะแนนในระบบสารสนเทศสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนต่อไป



กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
จำนวน 37 คน



เครื่องมือหรือสื่อ/นวัตกรรม

ใบงาน แบบฝึกทักษะ เกม กิจกรรม



ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ผลการดำเนินงาน

- 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีความรู้ในการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกรัมกับกิโลกรัม และเมตรติดกัน
- 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในความมุ่งมั่นในการทำงานและไม่เรียนรู้
- 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา



จุดเด่นและนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมที่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ร่วมกับเพื่อนและตนเอง นักเรียนมีโอกาสได้นำเสนอผลงานและเพื่อน ๆ ได้แสดงความคิดเห็น เพื่อสะท้อนกลับ สามารถนำมาปรับพัฒนางานตัวเองได้



ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย สามารถเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกรัมกับกิโลกรัม และเมตรติดกันได้ดี



ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

- นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 97.29 สามารถผ่านบททดสอบเรื่องโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกรัมกับกิโลกรัม และเมตรติดกัน
- ในการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง คุณครูควรเตรียมการสอน จัดสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมให้พร้อม เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด