



นวัตกรรมการพัฒนาทักษะการตีลูกด้วยหน้ามือ หลังมือ และการส่งลูกใน กีฬาเทเบิลเทนนิสโดยใช้แบบฝึกการตีลูกจำนวนมากและอุปกรณ์ช่วยเก็บลูกเทเบิล เทนิสสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบ่อสร้างนรากรประสาท

Innovation in developing forehand, backhand and passing skills in table tennis using a large number of hitting exercises and table tennis ball-collecting device for fifth grade students.

นายพรสวัสดิ์ เอื้อกุลสมบุรณ์

ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม

จากการทดสอบทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ผลปรากฏว่า นักเรียน ร้อยละ 60 ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบการตี เทเบิลเทนนิสด้วยลูกหน้ามือ ร้อยละ 40 ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบการตีเทเบิลเทนนิสด้วยลูกหลังมือ และร้อยละ 60 ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบการส่งลูก เทเบิลเทนนิส

ดังนั้น ครูผู้สอนจึงนำกฎแห่งการฝึกหัดหรือการกระทำซ้ำ (The Law of Exercise or Repetition) ของธอร์นไดค์ (Edward L. Thorndike) ซึ่งชี้ให้ เห็นว่า การกระทำซ้ำหรือการฝึกหัดนี้ หากได้ทำบ่อย ๆ ซ้ำ ๆ ซาก ๆ จะทำให้การกระทำนั้น ๆ ถูกต้องสมบูรณ์และมั่นคง มาออกแบบการฝึกการตีลูกจำนวน มากเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสให้กับผู้เรียน



วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม

1. เพื่อพัฒนาทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสด้วยหน้ามือ หลังมือ และการส่งลูกในกีฬาเทเบิลเทนนิส ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อทดสอบแบบฝึก(นวัตกรรม) การตีลูกเทเบิลเทนนิสจำนวนมากและอุปกรณ์ช่วยเก็บลูกเทเบิลเทนนิส
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกการตีลูกจำนวนมากและการใช้อุปกรณ์ช่วยเก็บลูกเทเบิลเทนนิสที่สร้างขึ้น

สรุปผลการใช้นวัตกรรม

1. การพัฒนาทักษะการตีลูกด้วยหน้ามือ หลังมือ และการส่งลูกในกีฬาเทเบิลเทนนิสของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5/1 จำนวน 10 คน เมื่อผ่านโปรแกรมฝึกใน 4 สัปดาห์ ผลการทดสอบทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสด้วยหน้ามือ หลังมือ และการส่งลูกในกีฬาเทเบิลเทนนิสของผู้เข้ารับการฝึก มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นเป็นลำดับทั้ง 3 รายการ แสดงให้เห็นว่านักเรียนทั้ง 10 คนมีทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสด้วยหน้ามือ หลังมือ และทักษะการส่งลูก ในกีฬาเทเบิลเทนนิสสูงขึ้น
2. การทดสอบ(นวัตกรรม) แบบฝึกการตีลูกจำนวนมากและอุปกรณ์ช่วยเก็บลูกเทเบิลเทนนิส ในการพัฒนาทักษะ ให้กับนักเรียน หลังจากใช้แบบฝึกตามโปรแกรม และทำการทดสอบผู้เรียน พบว่า นักเรียนทั้ง 10 คน มีทักษะการตี เทเบิลเทนนิสด้วยหน้ามือ หลังมือ และการส่งลูกดีขึ้น แสดงให้เห็นว่านวัตกรรมแบบฝึกการตีลูกจำนวนมากและ อุปกรณ์ช่วยเก็บลูกเทเบิลเทนนิส เป็นนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนานักเรียนได้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
3. การศึกษาความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกการตีลูกจำนวนมากและการใช้อุปกรณ์ช่วยเก็บลูกเทเบิลเทนนิส พบ ว่าผู้เข้ารับการฝึกมีความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกการตีลูกจำนวนมากและการใช้อุปกรณ์ช่วยเก็บลูกเทเบิลเทนนิส ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยได้ค่า $\bar{x} = 4.34$ และ ค่า $S.D. = 0.79$



คลิปแบบฝึกทักษะการตีลูก

