



การพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนบ้านตลาดชัยเหล็กในการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วัตรกรรมการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก “KAD MODEL”

ที่มาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็น ครุยุคใหม่ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 กำหนดตัวชี้วัดที่ ๓ ขององค์กรไว้ว่า “องค์กรแห่งนวัตกรรม นำสู่คุณภาพผู้เรียน”

Input

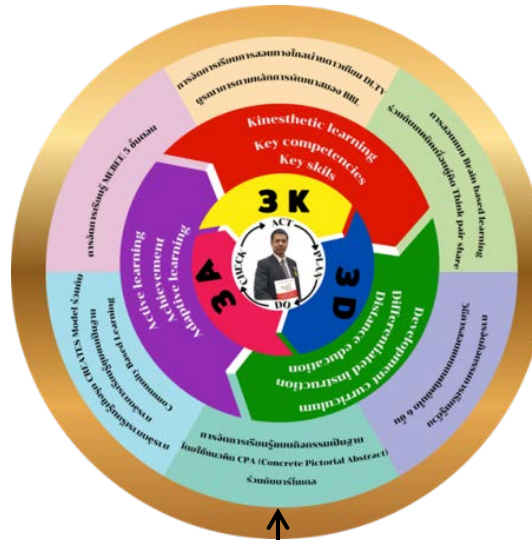
การสร้างความตระหนัก

รูปแบบการจัดการเรียนรู้

สื่อ / นวัตกรรม

กิจกรรม / โครงการ

Process



Outcome

นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม ทางการศึกษาตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ

ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Feedback

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่มีรูปแบบการประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องกับภาวะวัดสมรรถนะเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านตลาดชัยเหล็ก จำนวน 6 คน มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้จริงและมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยความสำเร็จ

- การสนับสนุนและให้ความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- การใช้สื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรม / โครงการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- การกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง