



รูปแบบการบริหารการจัดการศึกษา 3PSI Model

เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ



1 ชื่อผลงาน (Title)

รูปแบบการบริหารการจัดการศึกษา
3PSI Model เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

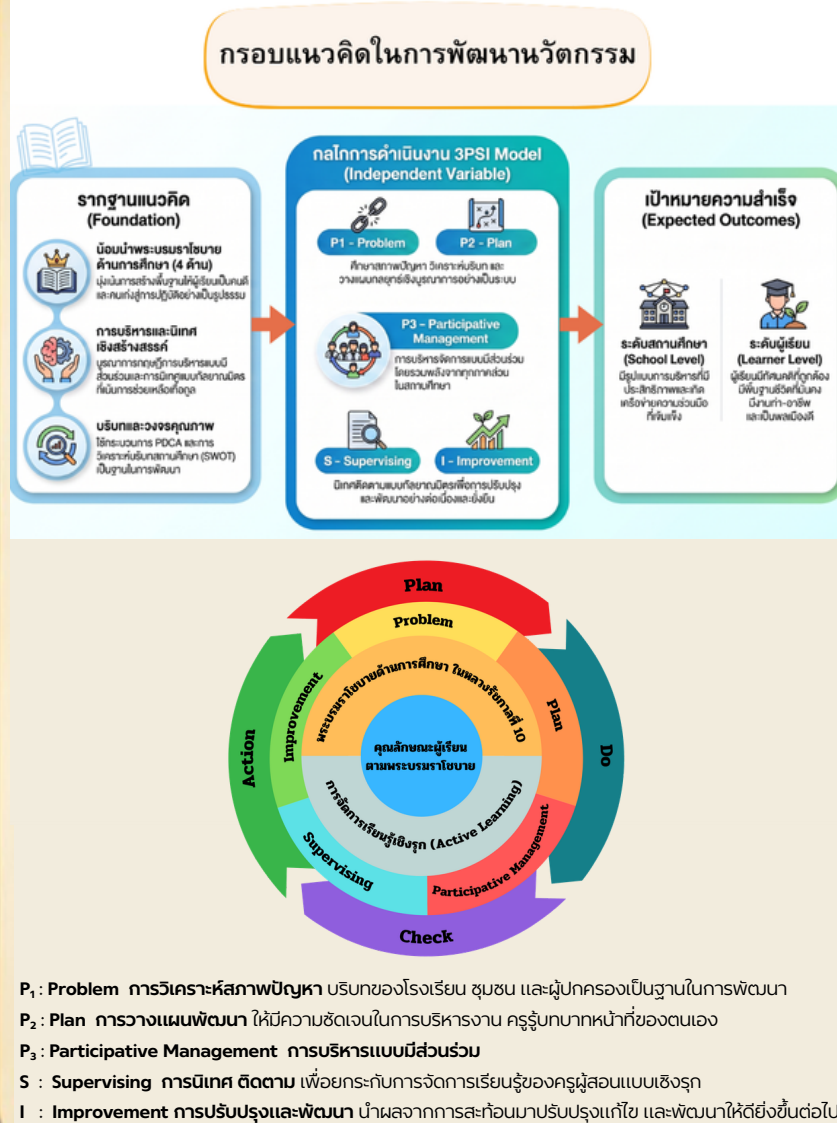
ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิมพ์พร วงศ์จันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

2 ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันบนความท้าทายของโลกยุค BANI และนโยบายชาติที่มุ่งขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านโป่งน้อย ซึ่งมีบริบทนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ร้อยละ 76.45 กำลังเผชิญปัญหาด้านทัศนคติ คุณธรรม ทักษะอาชีพ และการบริหารที่ไม่ได้เน้นการบูรณาการแบบมีส่วนร่วม ผู้วิจัยจึงพัฒนานวัตกรรม "รูปแบบการบริหารการจัดการศึกษา 3PSI Model" โดยบูรณาการการบริหารเชิงระบบ การมีส่วนร่วม และ PDCA เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

4 แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน



5 วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขับเคลื่อนตามวงจร 3PSI Model

Problem-Plan-Participative Management-Supervising-Improvement

กลุ่มเป้าหมาย

1. ครู 25 คน
2. นักเรียน 496 คน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา 5 คน
4. ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน 50 คน

เครื่องมือหรือสื่อนวัตกรรม

1. แบบประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย
2. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568

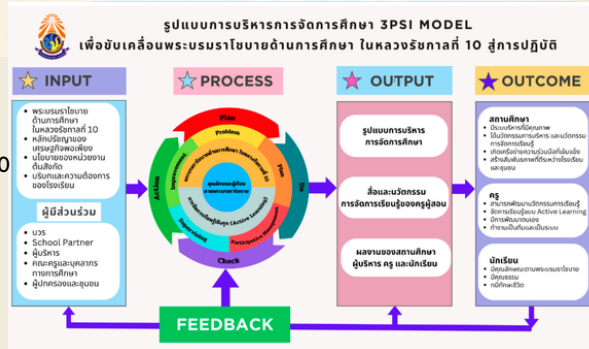
3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อพัฒนาและตรวจสอบรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษา 3PSI Model เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารการจัดการศึกษา 3PSI Model เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

6 ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

1. ได้รูปแบบการบริหารการจัดการศึกษา 3PSI Model เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในระดับ ดีมาก
3. ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษา 3PSI Model อยู่ในระดับ มากที่สุด



7 จุดเด่นและนวัตกรรม

สิ่งใหม่ที่แตกต่างกัน

ใช้ 3PSI Model ผสาน PDCA

จุดแข็งของผลงาน

เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย (Participative Management) และการพัฒนาต่อเนื่อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ สนับสนุนอย่างจริงจัง ครูร่วมมือพัฒนา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

8 ผลกระทบและการต่อยอด

ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง ร. 10 สู่การปฏิบัติ ผ่านรูปแบบ 3PSI Model

การขยายผล

- เผยแพร่ในระดับเครือข่าย
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น

ความยั่งยืน

- สร้างวัฒนธรรมการพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

9 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

3PSI Model เป็นรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนาครูและพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้



แนวทางพัฒนาในอนาคต

- พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม
- ขยายผลสู่ระดับเขตพื้นที่
- ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

10 ช่องทางศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม



สแกน QR Code
เพื่อดาวน์โหลดเอกสาร
รายงานฉบับเต็ม