



# นวัตกรรม

การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

โดยใช้

# 5G Model

ของ นายชัชวาลย์ กันนาคค์

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแช่ช้าง(เทพนานกุล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



เรียนรู้  
มีความสุข  
มีคุณธรรม

## ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม

โรงเรียนบ้านแช่ช้าง(เทพนานกุล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 185 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนาทั้งคน ให้มีคุณภาพเป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21" คือ มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่แน่นเผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) เพื่อก้าวไปสู่การเป็น "คนไทย 4.0" และสามารถดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาจึงพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ 5G Model ขึ้น เพื่อต้องการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



Head  
ปัญญา



Hand  
ทักษะ



Health  
สุขภาพ



Heart  
จิตใจ

## วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม

- 1 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ 5G Model
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในการเรียนรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- ✓ ตั้งอยู่ หมู่ 7 ตำบลแช่ช้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- ✓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
- ✓ จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ✓ นักเรียน 185 คน ครูและบุคลากร 14 คน



## กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

จากผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2568 พบประเด็นที่ควรพัฒนา ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ครูผู้สอนควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ควรส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมการใช้งานสารสนเทศของโรงเรียน นำเสนอข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้เข้มแข็งและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ต่อเนื่อง รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มากขึ้น มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้ดีขึ้น

จากสภาพปัญหาที่กล่าวถึงข้างต้น นำไปสู่กระบวนการออกแบบนวัตกรรมที่จะสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนโรงเรียนบ้านแช่ช้าง(เทพนานกุล) จึงนำแนวคิด 5G Model มาใช้ในการขับเคลื่อน



### G1 (Good Leader)

มีผู้บริหารที่เป็นผู้นำที่ดีในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง มีการเกื้อหนุน และมีทัศนคติที่ดี และมีความเข้าใจต่อการพัฒนาสถานศึกษาเชิงระบบ เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งในส่วนตัวคนและงาน

### G2 (Good Master)

การสอนของครูมีเนื้อหาที่ปรับเปลี่ยนตามเด็ก เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ผู้การเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ต้องส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน

### G3 (Good System)

ระบบงานที่ดีในองค์กร การจัดการระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน การวางแผน การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การบริหารจัดการบุคลากร การจัดการนำสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการทำงานที่ขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

### G4 (Good Network)

มีเครือข่ายความร่วมมือที่ดี การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ต่อความชัดเจนในเนื้อหาสาระ เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

### G5 (Good Practice)

มีเป้าหมายที่ชัดเจน เน้นการปฏิบัติที่ก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ มีความร่วมมือ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีการแบ่งงานที่ชัดเจน

## ผลการใช้นวัตกรรม

ผลการพัฒนาการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ 5G Model มีความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ เพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบ 5G Model มีความสอดคล้องกับการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษาที่จะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารที่ครอบคลุมทั้ง 4 งาน การบริหารโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จได้ต้องอาศัยผู้นำในการขับเคลื่อนองค์กรอย่างเป็นระบบ ภายใต้กระบวนการบริหารในการวางแผนกลยุทธ์ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายใต้บริบทที่เหมาะสมกับสภาพและขนาดของโรงเรียน ที่สามารถบริหารโรงเรียนไปสู่คุณภาพหรือผลลัพธ์ที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ คือ ด้านคุณภาพนักเรียน คุณภาพครู และคุณภาพการบริหารจัดการ

### ด้านคุณภาพนักเรียน

- ✓ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ✓ ทักษะในศตวรรษที่ 21
- ✓ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

### ด้านคุณภาพครู

- ✓ ครูมีสมรรถนะสูง เป็นมืออาชีพ
- ✓ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ อย่างสร้างสรรค์

### ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

- ✓ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส
- ✓ เครือข่ายความร่วมมือเข้มแข็ง
- ✓ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



“ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ก้าวหน้าด้วย 5G Model สู่คุณภาพที่ยั่งยืน ”