

Interactive Reading Platform

นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ



ผู้จัดทำ : นางสาววิริยา มาเมืองกล (ครู)
โรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สู่ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอย่างยั่งยืน

“อ่านเข้าใจ ดีความได้
มั่นใจ O-NET”

1 ความเป็นมาและความสำคัญ



ปัญหาที่พบ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ขาดทักษะการอ่านจับใจความและตีความสาระสำคัญ



เหตุผลในการพัฒนาผลงาน

- เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านให้ตรงตามแนวข้อสอบ O-NET
- ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้



ความจำเป็นและคุณค่า

- ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- พัฒนาความสามารถในการอ่านและการคิดเชิงวิเคราะห์
- สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2 วัตถุประสงค์

- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม Interactive Reading Platform
- ศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความและตีความสาระสำคัญ (Reading and Pragmatic Competence)



3 แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน

ทฤษฎี/หลักการที่ใช้

- Communicative Language Teaching (CLT)
- Top-down & Bottom-up Reading Theories
- Blended & Interactive Learning
- Constructivism (การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง)

กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)



4 วิธีดำเนินงาน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
- ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม
- ทดลองใช้นวัตกรรม (Try-out)
- ดำเนินการจัดการเรียนรู้
- เก็บรวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล



กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 32 คน



เครื่องมือ/สื่อนวัตกรรม

- Interactive Reading Platform (เว็บไซต์)
- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน (30 ข้อ)
- แบบวัดความสามารถในการอ่าน (20 ข้อ)
- แบบสอบถามความพึงพอใจ (5 ระดับ)

5 ผลการดำเนินงาน

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)



ผลการทดสอบ Paired t-test

n	t	p-value
32	8.24	< .001*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

5.2 ความสามารถในการอ่านจับใจความ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)



อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

5.3 ภาพกิจกรรม Before - After



★ จุดเด่นและนวัตกรรม

- แพลตฟอร์มแบบโต้ตอบ (Interactive)
- กิจกรรมหลากหลาย: แบบฝึกหัด เกม คลิปวิดีโอ แบบประเมินอัตโนมัติ
- ตอบสนองทันที (Immediate Feedback)
- รองรับการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anytime Anywhere)
- ออกแบบตามหลักการอ่านแบบองค์รวม (Reading & Pragmatic Competence)



7 ผลกระทบและการต่อยอด

ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนมีทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น
- เกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

การขยายผล

- เผยแพร่และแบ่งปันแพลตฟอร์มในโรงเรียนเครือข่าย
- พัฒนาบทเรียนเพิ่มเติมในระดับชั้นอื่น

ความยั่งยืน

- อัปเดตเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง
- สร้างชุมชนการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ



8 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทสรุป

นวัตกรรม Interactive Reading Platform สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความและตีความสาระสำคัญของนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

- ควรใช้ต่อเนื่องและพัฒนากิจกรรมให้หลากหลายยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู
- ควรมีการวิจัยต่อเนื่องกับกลุ่มตัวอย่างที่หลากหลาย



9 ช่องทางศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม

สแกน QR Code
เอกสารฉบับเต็ม



10 ติดต่อผู้จัดทำ (เขต 1)

☎ 0800638955
✉ mamuangkolmilk@gmail.com
📍 โรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา)
สังกัด สพพ.เชียงใหม่ เขต 1

