



การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ

จากนิทานอีสปด้วยเทคนิค 5W1H

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ : นางสาวเกสริน นจินคำ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ
โรงเรียนบ้านเชิงดอย(ดอยสะเก็ดศึกษา)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม



สแกน QR Code



ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัญหาที่พบ

- มักจับอ่านแล้วไม่เข้าใจเนื้อเรื่อง
- ไม่สามารถจับประเด็นสำคัญได้
- ไม่รู้จักการถอดโน้ต ทำอะไรที่โง่ๆ ซ้ำไป ซ้ำมา

เหตุผลในการพัฒนา

- เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ
- ใช้เทคนิค 5W1H ช่วยจัดระบบความคิด
- ใช้มีภาพเสริมที่สนุก เข้าใจง่าย และสอดคล้องตามจุดประสงค์

ความจำเป็นและคุณค่า

- ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อเรื่องได้อย่างเป็นระบบ
- ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ของครูผู้สอน
- นำไปใช้ในการเรียนรู้ในชีวิตรประจำวันได้

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้นักเรียนจับใจความสำคัญของนิทานอีสปได้ 80/80
- 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
- 3 เพื่อพัฒนากิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิค 5W1H
- 4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้นี้



แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน

หลักการ / ทฤษฎีที่ใช้อยู่

- ✓ ทฤษฎีการสร้างเสริมการเรียนรู้ (Constructivism)
- ✓ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ✓ ทฤษฎีการแพร่กระจายนวัตกรรม (Diffusion of Innovation)
- ✓ ADDIE Model
- ✓ เทคนิคคำถาม 5W1H

กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)



เทคนิคคำถาม 5W1H



วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ADDIE Model)

- A Analyze** วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ
- D Design** ออกแบบวิธีการประเมินผลและการสอน
- D Develop** พัฒนาชุดแบบฝึกหัดสื่อการเรียนรู้
- I Implement** ทดลองใช้และจัดการเรียนรู้
- E Evaluate** ประเมินผลและปรับปรุง

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 32 คน

เครื่องมือ / สื่อการสอน

- ชุดแบบฝึกหัด 5W1H จำนวน 7 เรื่อง
- แผนการจัดการเรียนรู้
- สื่อ PowerPoint
- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาพรวมตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2569 เดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569

ผลการดำเนินงาน

ผลการเปรียบเทียบคะแนน (n = 32)



ก่อนเรียน - หลังเรียน

ผลการทดสอบ t-test (Dependent Samples)

t	16.53
df	31
p-value	< .001

ผลการทดสอบ : วิเคราะห์ความแตกต่างก่อน-หลังเรียน .65

ความพึงพอใจของนักเรียน (n = 32)



จุดเด่นและนวัตกรรม

- ✓ บูรณาการเทคนิค 5W1H กับนิทานอีสปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ✓ สื่อนิทานอีสปที่สนุกสนาน เหมาะกับวัย ป.2
- ✓ กิจกรรม Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ แบบฝึกหัดที่ช่วยเสริมทักษะการอ่านจับใจความ
- ✓ ช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสรุปความ
- ✓ นักเรียนสนุกสนานและตั้งใจในการเรียนรู้



ผลกระทบและการต่อยอด

ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

- นักเรียนอ่านจับใจความได้ดียิ่งขึ้น
- คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
- นำความรู้ไปใช้ในการเรียนวิชาอื่น
- เกิดความสนใจต่อการเรียนภาษาไทย

การขยายผล

- นำแบบฝึกหัดไปใช้ในโรงเรียน
- นำแบบฝึกหัดไปใช้ใน PLC
- ใช้เป็นแบบฝึกหัดสำหรับการอ่านจับใจความ

ความยั่งยืน

- บรรจุในแผนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- พัฒนาสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทสรุป

บทสรุป SW1H จากนิทานอีสป ช่วยพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ป.2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนมีคะแนนก่อนเรียน 48.25 คะแนน และหลังเรียน 86.88 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้อย่างมาก

ข้อเสนอแนะ

- ควรใช้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ควรใช้แบบฝึกหัดที่หลากหลาย
- ใช้สื่อที่ช่วยเสริมการเรียนรู้
- พัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัย



ช่องทางศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม



สแกน QR Code เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม

- ✓ ชุดแบบฝึกหัด 5W1H (ไฟล์ PDF)
- ✓ แผนการจัดการเรียนรู้
- ✓ สื่อการสอน PowerPoint
- ✓ แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- ✓ แบบประเมินความพึงพอใจ

