



โรงเรียนบ้านดอนปิน
สพป.เชียงใหม่ เขต 1



โมเดลนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Ba-pin Herbal Soap Innovation : สบู่สมุนไพรมะตูม(บะปิน)สร้างอาชีพ

เพื่อพัฒนากิจการอาชีพและความเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หลักการและแนวคิด

- Active Learning
- Project-based Learning (PBL)
- Design Thinking
- Experiential Learning
- Competency-based Learning
- Entrepreneurship Education
- STEM Education
- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- BCG Economy

วัตถุประสงค์

1. พัฒนากิจการอาชีพในการผลิตสบู่สมุนไพร
2. ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน
3. พัฒนากิจการคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม
4. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. สร้างรายได้และต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต

กลุ่มเป้าหมาย



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(ป.6/1 และ ป.6/2) จำนวน 60 คน

ผลลัพธ์หลัก

- ✓ นักเรียนมีทักษะอาชีพและสมรรถนะผู้ประกอบการ
- ✓ ผลิตสบู่สมุนไพรคุณภาพได้
- ✓ สามารถออกแบบและคำนวณต้นทุนได้
- ✓ มีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์
- ✓ ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จ (SUPPORT)



ผู้บริหารสนับสนุน



ครูผู้สอนมีความรู้
และทักษะ



สื่อ/อุปกรณ์
เพียงพอ



ภูมิปัญญา/ทรัพยากร
ท้องถิ่น



ผู้ปกครอง/ชุมชน
ร่วมมือ



เครือข่าย
ภายนอก

ความยั่งยืน (SUSTAINABILITY)

“นักเรียนมีทักษะอาชีพ
ชุมชนเข้มแข็ง
เศรษฐกิจสร้างสรรค์
พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”



นางสาวกัญญา วงศ์หล้า
ตำแหน่ง ครู

“จากสมุนไพรมะตูม...
สู่สบู่คุณภาพ
สร้างทักษะ สร้างอาชีพ
สร้างอนาคต”

กระบวนการเรียนรู้

Active Learning + PBL + Design Thinking



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง



คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา



ทำงานร่วมกันเป็นทีม



สร้างสรรค์ผลงาน



ต่อยอดสู่การสร้างอาชีพ

ทักษะและสมรรถนะที่เกิดขึ้น

- ✓ ทักษะการผลิตและงานอาชีพ
- ✓ ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ✓ ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ
- ✓ ทักษะการทำงานร่วมกัน
- ✓ สมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการ

ผลที่เกิดขึ้น



นักเรียนเก่ง
มีความสุข



ผลิตภัณฑ์
คุณภาพ



มีรายได้
ระหว่างเรียน



ต่อยอดสู่อาชีพ
ในอนาคต