



Math-Sub 100K :

พลังบวกคิดลบคล่อง

ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000



$$\begin{array}{r} 100,000 \\ - 25,468 \\ \hline = 74,532 \end{array}$$



นางเบญจวรรณ แสงบุญ
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านสันกำแพง



ความเป็นมาและความสำคัญ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 ขาดทักษะการลบที่มีการกระจาย ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการคำนวณคณิตศาสตร์ ซึ่งการลบเป็นพื้นฐานสำคัญที่ต้องนำไปเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในวิชาคณิตศาสตร์ หากไม่เร่งแก้ไข จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำนวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาตรงจุด ช่วยให้นักเรียนฝึกฝนได้อย่างเป็นระบบ เกิดทักษะความคล่องแคล่วแม่นยำ และสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์



เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000 โดยเฉพาะการลบที่มีการกระจาย
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



การพัฒนานวัตกรรม

หลักการ ทฤษฎี หรือโมเดลที่ใช้:

- หลักการเรียนรู้จากง่ายไปยาก (Step-by-step Learning)
 - ทฤษฎีการฝึกฝนและการทำซ้ำ (Drill and Practice Theory)
- เพื่อสร้างความแม่นยำและความคล่องแคล่ว

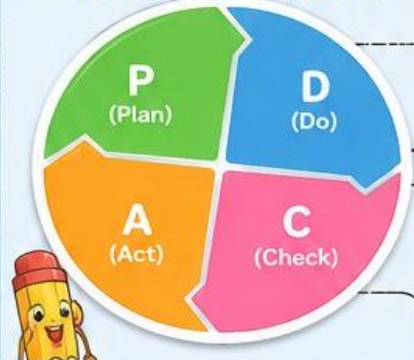
แผนภาพ Conceptual Framework (แนวคิดการพัฒนา)

1. ศึกษาหลักสูตร และวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้
2. สร้างแบบฝึกเสริมทักษะการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000
3. นำนวัตกรรมไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริง
4. ประเมินผล / บันทึกคะแนน และพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย



วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA):



P (Plan):
ศึกษาปัญหา วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบเครื่องมือ

D (Do):
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยแบบฝึก

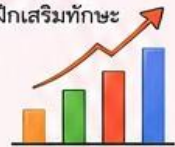
C (Check):
ตรวจสอบและประเมินผล สะท้อนจากการใช้แบบฝึก

A (Act):
สรุปผล ปรับปรุง พัฒนา



ผลที่เกิดขึ้น

1. นักเรียนมีความสามารถในการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ได้อย่างคล่องแคล่วและแม่นยำขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 37 คน มีผลสัมฤทธิ์หลังการทำแบบฝึกเสริมทักษะสูงกว่า ก่อนทำแบบฝึก



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. ออกแบบเนื้อหาเน้นเจาะจงจุดบกพร่อง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนฝึกฝนได้อย่างตรงจุด ไม่ซับซ้อนแต่มีประสิทธิภาพ
2. แบบฝึกมีความเหมาะสมกับวัย เข้าใจง่าย ใช้งานสะดวก และครูสามารถติดตามความก้าวหน้าของเด็กๆ เป็นรายบุคคลได้
3. ความเอาใจใส่ของครูผู้สอนในการวิเคราะห์ปัญหา และความมุ่งมั่นตั้งใจฝึกฝนของนักเรียน



ผลกระทบและการต่อยอด

ประโยชน์ที่เกิดขึ้น:

นักเรียนมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

การขยายผล:

สามารถนำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ไปเผยแพร่ และขยายผลใช้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องอื่น ๆ

ความยั่งยืน:

สามารถปรับปรุงเนื้อหาและพัฒนาต่อยอดเป็นแบบฝึกในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้เข้าถึงการเรียนรู้ได้หลากหลายช่องทางในอนาคต



บทสรุปและข้อเสนอแนะ

นวัตกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามารถแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดทักษะการลบที่มีการกระจายได้ นักเรียนมีคะแนนและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ควรพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม เช่น เกมการศึกษาออนไลน์ หรือสื่อประสม เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

