

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

Number Kingdom

ภายใต้รูปแบบการสอน

P.O.W.E.R. BORROW

เพื่อส่งเสริมทักษะการลบที่มีการกระจาย

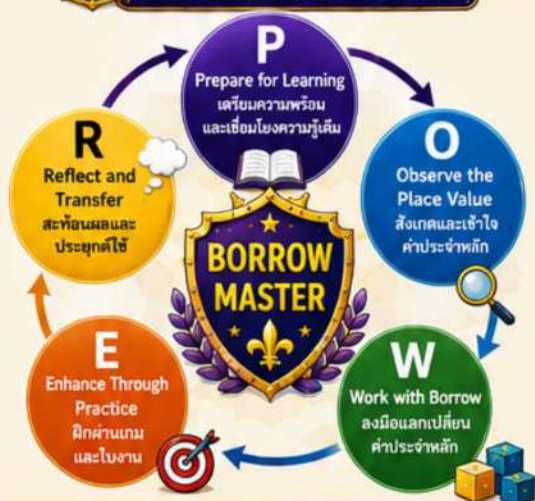
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนวัดชะจาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

2

รูปแบบการจัดการเรียนรู้
P.O.W.E.R. BORROW MODEL



1 สภาพปัญหาของผู้เรียน

- ✗ ไม่เข้าใจค่าประจำหลัก
- ✗ ไม่เข้าใจการแลกเปลี่ยนค่าประจำหลัก
- ✗ ลบแบบมีการกระจายไม่ได้
- ✗ เรียนแบบท่องจำ
- ✗ ขาดความมั่นใจ



3 ชุดกิจกรรม Number Kingdom

- กระดาน Borrow Town
- ชิ้นส่วนแทนค่าประจำหลัก
- หนังสือ "การผจญภัยในอาณาจักร Number Kingdom"
- Mission Cards
- ใบงาน
- Mission Passport
- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

4 เส้นทางในการเรียนรู้ P.O.W.E.R. BORROW : 5 ด้านแห่งการผจญภัย



5 ขั้นตอนการพัฒนาวัตรกรรม

- 1 วิเคราะห์ปัญหา ศึกษาบริบทและความต้องการของผู้เรียน
- 2 ออกแบบวัตรกรรม กำหนดรูปแบบ P.O.W.E.R. BORROW และชุดกิจกรรม
- 3 สร้างสื่อและกิจกรรม จัดทำสื่อ ใบงาน และเครื่องมือประเมิน
- 4 ทดลองใช้กับนักเรียน ดำเนินกิจกรรมครบ 5 ขั้นตอน P.O.W.E.R. BORROW
- 5 ประเมินผล เก็บข้อมูลก่อนและหลังเรียน และแบบสังเกตพฤติกรรม
- 6 ปรับปรุงพัฒนา วิเคราะห์ข้อมูล และปรับปรุงวัตรกรรม

6 ผลที่เกิดขึ้น

ก่อนใช้

- ✗ ไม่เข้าใจการกระจาย
- ✗ สนใจไม่ถูกต้อง
- ✗ ขาดความมั่นใจ

หลังใช้

- ✓ เข้าใจค่าประจำหลัก
- ✓ ลบแบบมีการกระจายได้
- ✓ คิดเป็นลำดับขั้น
- ✓ มีแรงจูงใจในการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ



คะแนนเพิ่มขึ้น 30%

พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

- ✓ สนใจและกระตือรือร้นในการเรียน
- ✓ กล้าลงมือปฏิบัติและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ✓ อธิบายการแลกเปลี่ยนค่าประจำหลักได้
- ✓ มีความมั่นใจมากขึ้น
- ✓ สามารถลบแบบมีการกระจายได้อย่างเป็นลำดับขั้น

7 จุดเด่นของวัตรกรรม

- P.O.W.E.R. BORROW MODEL กระบวนการ 5 ขั้นตอน เข้าใจง่าย เป็นระบบ
- Number Kingdom สื่อชุมชน นำเรียน เหมาะสำหรับผู้เรียน LD
- Active Learning ลงมือปฏิบัติจริง สร้างความเข้าใจ
- Gamification (เรียนรู้ผ่านเกม) เกมและการคิด กระตุ้นแรงจูงใจ
- Concrete → Abstract เรียนรู้จากรูปธรรมสู่การคำนวณ
- เหมาะสำหรับ นักเรียน LD ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- นำไปประยุกต์ใช้ และขยายผล ได้จริง

8 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดชะจาว จำนวน 1 คน

9 สื่อและเครื่องมือ

- ชุดกิจกรรม Number Kingdom
- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- แผนการสอน IIP
- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

“เปลี่ยนการ “ยืม” ให้เป็น “ความเข้าใจ” เพื่อพัฒนานักเรียนให้เก่งขึ้น มั่นใจขึ้น และพร้อมเรียนรู้ต่อไป”