

“พิมพ์ได้ อ่านออกเสียงได้ เรียนรู้ได้จริง”

LingoType Kids (ป.4)

นวัตกรรมการฝึกทักษะการพิมพ์เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตามแนวทางการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing)

โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง สพป.เชียงใหม่ เขต 1



นางสาวเสาวลักษณ์ บัวลอยลม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง



ความสำคัญและที่มา

- ✓ นักเรียน ป.4 บางส่วนยังอ่านคำพื้นฐานได้ไม่คล่อง อ่านผิด สะกดคำไม่ถูกต้อง
- ✓ รูปแบบการเรียนรู้แบบเดิมขาดความน่าสนใจ ผู้เรียนมีส่วนร่วมน้อย
- ✓ ผู้เรียนมีความคุ้นเคยกับเทคโนโลยีดิจิทัล คำนามมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้



หลักการ/แนวคิด

- ✓ Learning by Doing
- ✓ Constructivism
- ✓ Active Learning
- ✓ Multiple Intelligences
- ✓ Digital Learning
- ✓ Competency-Based Education



วัตถุประสงค์

- 1 พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน
- 2 พัฒนาทักษะการพิมพ์คำพื้นฐาน
- 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Learning by Doing
- 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 5 สร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่ขยายผลได้



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ✓ นักเรียน ป.4 จำนวน 24 คน
- ✓ ร้อยละ 80 อ่านออกเสียงได้ตามเกณฑ์
- ✓ ร้อยละ 80 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

เชิงคุณภาพ

- ✓ อ่านคล่อง พิมพ์ถูกต้อง มั่นใจในการเรียนรู้
- ✓ มีทักษะดิจิทัล และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง



ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียน (PDCA)

1 Plan

- ✓ ศึกษาปัญหาและความต้องการ
- ✓ วิเคราะห์ผลการอ่าน
- ✓ ออกแบบบทเรียน

2 Do

- ✓ พัฒนา Web Application
- ✓ จัดกิจกรรม Learning by Doing
- ✓ ทดลองใช้และปรับปรุง

3 Check

- ✓ ประเมินคุณภาพ (IOC)
- ✓ เปรียบเทียบผลก่อน-หลังเรียน
- ✓ ประเมินความพึงพอใจ

4 Act

- ✓ ปรับปรุงและพัฒนา
- ✓ จัดทำคู่มือการใช้งาน
- ✓ ขยายผลและเผยแพร่



ผลที่เกิดขึ้น

- ✓ นักเรียนอ่านออกเสียงคำพื้นฐานได้ถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น
- ✓ พิมพ์คำพื้นฐานได้แม่นยำมากขึ้น
- ✓ มีความมั่นใจและสนุกกับการเรียนรู้
- ✓ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
- ✓ ผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน



ประโยชน์ของนวัตกรรม



ต่อผู้เรียน
อ่านคล่อง พิมพ์ได้
เรียนรู้ด้วยตนเอง



ต่อครู
มีสื่อที่ใช้ได้จริง
ลดภาระงาน



ต่อสถานศึกษา
ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
เป็นต้นแบบนวัตกรรม



ต่อผู้ปกครอง/ชุมชน
ร่วมสนับสนุนการเรียนรู้
ของผู้เรียน



การเผยแพร่

- ✓ นำเสนอในที่ประชุม PLC
- ✓ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์และ Facebook
- ✓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเครือข่ายโรงเรียน
- ✓ เป็นแหล่งศึกษาดูงาน

“ก้าวสู่การเรียนรู้ยุคใหม่
อ่านออกเสียงได้ พิมพ์ได้คล่อง
ด้วยการลงมือทำจริง”

