

Number Wheel kids

วงล้อทฤษฎีพาคิดเลข 1-20



นวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่น เพื่อส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์
สำหรับเด็กชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

1

ความเป็นมาและความสำคัญ

ผู้ศึกษาได้จัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล 2/2 สังเกตเห็นว่านักเรียนไม่เข้าใจค่าของตัวเลขเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนบ้านสันกำแพง เรื่อง การสอนตัวเลข 1-20 ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้เกม พบว่าทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้เกม ทั้งโดยรวมและรายด้าน ประกอบด้วย ทักษะการสังเกต และทักษะการจำแนกประเภท มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมโดยใช้เกม

2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย เรื่อง Number Wheel kids วงล้อทฤษฎีพาคิดเลข 1-20
2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมโดยรวมและรายด้านก่อนและหลัง

3

แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน



4

วิธีดำเนินงาน

นำแบบประเมินทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยหัวข้อเรื่อง Number Wheel kids วงล้อทฤษฎีพาคิดเลข 1-20 ไปใช้กับนักเรียนจำนวน 17 คน แล้วบันทึกผลการสังเกตพฤติกรรม ควบคู่ไปกับการใช้แผนการจัดประสบการณ์ **กลุ่มเป้าหมาย** เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2/2 **ระยะเวลาดำเนินการ** ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ผู้นำเสนอผลงาน



นางสาวธนาภรณ์ มูลสำถาน
โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

5

ผลการดำเนินงาน

- ก่อนเรียน**
นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 8.82 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 44.12
- หลังเรียน**
หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 18.47 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 92.35
- ความก้าวหน้า**
เมื่อเปรียบเทียบผลก่อนเรียน และหลังเรียน พบว่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 9.65 คะแนน หรือคิดเป็นความก้าวหน้าร้อยละ 48.23

6

จุดเด่นและนวัตกรรม

ออกแบบเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
ใช้สีสดใส วัสดุรูปภาพน่าสนใจ และวงล้อที่สามารถหมุนได้ ช่วยดึงดูดความสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก

ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยการหมุนวงล้อ นับจำนวน คิด วิเคราะห์ และตอบคำถามด้วยตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง



7

ผลกระทบและการต่อยอด

Number Wheel Kids วงล้อทฤษฎีพาคิดเลข 1-20 พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์พื้นฐานนักเรียนสามารถรู้จักและจดจำตัวเลข 1-20 ได้ถูกต้อง รวมทั้งมีทักษะการนับจำนวน การจับคู่ตัวเลขกับจำนวน และการเปรียบเทียบจำนวนได้ดีขึ้น อีกทั้งส่งเสริมทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ได้ฝึกการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างง่ายผ่านกิจกรรม

การหมุนวงล้อและตอบคำถาม **สามารถพัฒนาต่อยอด** ให้เป็นชุดสื่อการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ไปจนถึงการประยุกต์ใช้ในรูปแบบดิจิทัล และขยายผลสู่การใช้ในระดับชั้นอื่นเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

8

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

นวัตกรรม "Number Wheel Kids วงล้อทฤษฎีพาคิดเลข 1-20" ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์พื้นฐานของเด็กปฐมวัย โดยใช้แนวทางการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-Based Learning) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

9

ภาพกิจกรรม

