



การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางการเงิน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



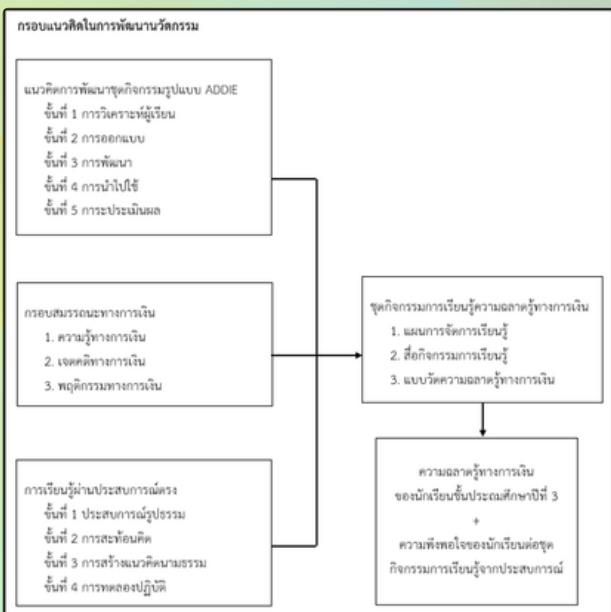
ความเป็นมาและความสำคัญ

สังคมไทยกำลังเผชิญปัญหาการขาดวินัยทางการเงินและการก่อหนี้ตั้งแต่วัยเด็ก ส่งผลให้การปลูกฝังความฉลาดรู้ทางการเงินเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 จากการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ของโรงเรียนบ้านหลวงเหนือ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยังขาดทักษะการวางแผนการใช้จ่ายและมีพฤติกรรมใช้จ่ายเกินความจำเป็น ในฐานะครูประจำชั้นจึงได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตามแนวคิด Kolb เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและสถานการณ์จริง อันนำไปสู่การพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมทางการเงินที่เหมาะสม สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

- 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
- 2) เพื่อเปรียบเทียบความฉลาดรู้ทางการเงินก่อนเรียนและหลังเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์



ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

- 1) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมทางการเงินที่สูงขึ้น
- 2) ครูมีนวัตกรรมต้นแบบและสื่อพร้อมใช้สำหรับครูท่านอื่น ๆ
- 3) สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 4) นวัตกรรมสามารถปรับใช้ได้กับหลายระดับชั้น หลายกลุ่มสาระ และสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง
- 5) เป็นนวัตกรรมที่บูรณาการแนวคิด OECD INFE, Kolb และพัฒนาด้วย ADDIE อย่างเป็นระบบ สามารถเผยแพร่ ขยายผล และประยุกต์ใช้เป็นแบบปฏิบัติที่ดี

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม ADDIE model



ผลการใช้นวัตกรรม

1) ความรู้ทางการเงินของนักเรียน					
แบบทดสอบ	N	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	t	sin
ก่อนเรียน	8	5.25	1.83	-7.48*	0.00
หลังเรียน	8	9.25	1.16		

2) เจตคติทางการเงินของนักเรียน							
ผลรวมทางด้าน	คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน			คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน			ผลการพัฒนา
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
เจตคติ	4.32	0.54	มาก	3.15	1.15	ปานกลาง	1.17 22.50

3) พฤติกรรมทางการเงินของนักเรียน							
ผลรวมทางด้าน	คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน			คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน			ผลการพัฒนา
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
พฤติกรรม	4.36	0.64	มาก	2.49	1.14	น้อย	1.87 37.50



ภาพกิจกรรมการเรียนรู้



ผู้พัฒนา: นางสาวสุพรรณษา เงามคำ โรงเรียนบ้านหลวงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1