



นวัตกรรมทางการศึกษา เรื่องการใช้สำนวนสุภาษิตไทย ตามแนวทฤษฎี Constructionism



นายอินทกร สิทธิวงศ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายอินทกร นามสกุล สิทธิวงศ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

วัตถุประสงค์

ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การแก้ปัญหา**
เรื่อง การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ **Active Learning**
เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องการใช้สำนวน สุภาษิตไทย ตามแนวทฤษฎี **Constructionism**



ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 ร้อยละ 70 มีความรู้ และทักษะในการใช้สำนวน สุภาษิตไทยสูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในความมุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 ร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง (ต่อ)

3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 ทุกคนได้เรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้เรื่อง สำนวน สุภาษิตไทย
- 3.2.2 ครูมีการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สำนวน สุภาษิตไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
- 3.2.3 ครูมีข้อมูลสารสนเทศที่ส่งเสริมความสามารถเรื่องการใช้ สำนวน สุภาษิตไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
- 3.2.4 ครูได้รับความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนจากโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

