



ชื่อผลงาน

การแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษ

เรื่อง Classroom objects โดยใช้เทคนิคการสอน 5E

Solving English Reading Problems on 'Classroom Objects' by using the 5E Instructional Model



ผู้จัดทำ
สังกัด

นางสาวพัชรารณ สาทะสาร

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1



ความเป็นมาและความสำคัญ



จากสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 มีความแตกต่างทางด้านพื้นฐานความรู้ ความสนใจ และพฤติกรรมการเรียนรู้ ซึ่งส่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนนักเรียนส่วนใหญ่ไม่กล้าพูดหรือสนทนาภาษาอังกฤษ รวมถึงการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน การอ่านออกเสียง และไวยากรณ์ สิ่งที่มาคือ นักเรียนเกิดความไม่มั่นใจในการเรียน โดยเฉพาะคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น คำศัพท์อุปกรณ์การเรียนและสิ่งของในห้องเรียน

วัตถุประสงค์



เพื่อแก้ปัญหาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง School object โดยใช้เทคนิคการสอน 5 E

วิธีดำเนินงาน



1. ครูสร้าง นวัตกรรม เรื่อง การแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Classroom objects โดยใช้เทคนิคการสอน 5 E



2. ครูทดสอบความรู้ก่อนเรียน ด้วยแบบทดสอบ Pre-Test



3. นักเรียนศึกษาบทเรียนโดยใช้นวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น



4. ครูทดสอบความรู้หลังเรียน ด้วยแบบทดสอบ Post-Test



A
B
C
D

- กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 จำนวน 30 คน
- สื่อนวัตกรรม
School bag Project
- ระยะเวลาดำเนินงาน
มิถุนายน-กรกฎาคม



แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน

5E Instructional Model

สร้างความสนใจ
(Engagement)



สำรวจและค้นหา
(Exploration)



อธิบายและ
ลงข้อสรุป
(Explanation)



ขยายความรู้
(Elaboration)



ประเมินผล
(Evaluation)



ผลการดำเนินงาน



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 จำนวน 30 คน
มีผลการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้น



จุดเด่นและนวัตกรรม



นวัตกรรมเป็นสื่อที่ครูสร้างขึ้นเอง นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าถึงได้ง่าย นำไปใช้ได้จริง นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลกระทบและการต่อยอด



1.นักเรียนมีผลการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้น



2.สามารถแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษเรื่อง Classroom objects



3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



บทสรุปและข้อเสนอแนะ



สามารถนำไปพัฒนาการสอนในเรื่องต่างๆ ได้

ช่องทางศึกษา
รายละเอียดเพิ่มเติม

