



YRC HEART Model

นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ภาษาชาติยุคดิจิทัล
เพื่อพัฒนาความรู้และคุณลักษณะของสมาชิกภาษาระดับ 2

โรงเรียนพุทธิโศภน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



นางสาวโชติมา บุญเต็ม
ครูชำนาญการพิเศษ



1 ความเป็นมาและความสำคัญ



ปัญหาที่พบ

- เนื้อหากิจกรรมภาษาบางส่วนเป็นนามธรรม
- ผู้เรียนขาดความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้
- ข้อจำกัดด้านเวลาและโอกาสในการทบทวนบทเรียน



เหตุผลในการพัฒนานผลงาน

- ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ตอบสนองการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- บูรณาการเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้



ความจำเป็นและคุณค่า

- พัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามอุดมการณ์ภาษา
- เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างต่อเนื่อง
- ปลูกฝังคุณธรรม จิตอาสา และการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

2 วัตถุประสงค์



สิ่งที่ต้องการพัฒนา

- เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม
- เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของสมาชิกภาษาระดับ 2 ก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อนวัตกรรม



เป้าหมายของงาน

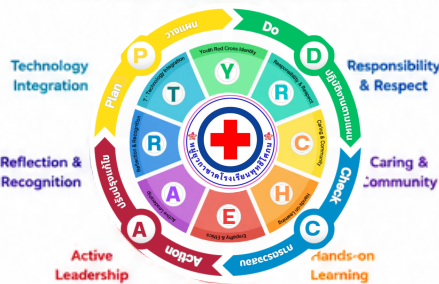
- นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
- ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

3 แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน

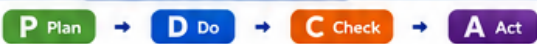
หลักการ/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

- Constructivism
- Learning by Doing
- Cognitive Theory of Multimedia Learning
- Assessment for Learning
- Connectivism
- PDCA

โมเดลที่ใช้ในการพัฒนา YRC HEART Model (8 องค์ประกอบ)



บูรณาการร่วมกับวงจรคุณภาพ PDCA



4 วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
- ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม
- ทดลองใช้และปรับปรุง
- นำไปใช้และเก็บข้อมูล
- ประเมินผลและสรุปผล
- เผยแพร่และขยายผล

เครื่องมือ/สื่อนวัตกรรม

- สื่อการสอนดิจิทัล (AI)
- คลิปวิดีโอผ่าน YouTube
- แบบทดสอบออนไลน์ (Google Forms)
- ใบงานและกิจกรรมเชิงปฏิบัติ

กลุ่มเป้าหมาย

- สมาชิกภาษาระดับ 2
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- โรงเรียนพุทธิโศภน
- ปีการศึกษา 2568
- จำนวน 84 คน



ระยะเวลาดำเนินงาน

- ภาคเรียนที่ 1
- ปีการศึกษา 2568
- ระหว่างเดือน
- มิถุนายน - สิงหาคม 2568
- รวม 12 ชั่วโมง

5 ผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ความรู้) คะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียน



2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระดับคุณภาพ)

คุณลักษณะ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
ความรับผิดชอบ	ดีเยี่ยม	91.55
จิตอาสา	ดีเยี่ยม	90.48
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ดีเยี่ยม	89.29
ภาวะผู้นำ	ดี	85.71
การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	ดีเยี่ยม	92.26
เฉลี่ยรวม		90.26

3. ความพึงพอใจของผู้เรียน ระดับความพึงพอใจโดยรวม



6 จุดเด่นและนวัตกรรม



สิ่งใหม่ที่แตกต่าง

สื่อการสอนดิจิทัลสร้างด้วย AI ผสานกับคลิปวิดีโอ YouTube และแบบทดสอบออนไลน์ผ่าน Google Forms



จุดแข็งของผลงาน

เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เข้าใจง่าย น่าสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและการลงมือปฏิบัติจริง



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การมีส่วนร่วมของผู้เรียน การสนับสนุนจากครูและผู้บริหาร การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

7 ผลกระทบและการต่อยอด



ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

- ผู้เรียนมีความรู้และคุณลักษณะตามอุดมการณ์ภาษา
- เพิ่มช่องทางการเรียนรู้
- เกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์



การขยายผล

- เผยแพร่ให้ครูและสถานศึกษาได้เป็นแนวทาง
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมในระดับชั้นอื่น



ความยั่งยืน

- สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับนวัตกรรมได้อย่างต่อเนื่อง
- สร้างเครือข่ายให้กับครูภาษาของโรงเรียน

8 บทสรุปและข้อเสนอแนะ



สรุปสาระสำคัญ

YRC HEART Model เป็นนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ภาษาชาติยุคดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนาความรู้และคุณลักษณะของสมาชิกภาษาระดับ 2 ได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะ

- ควรพัฒนาสื่อให้หลากหลายและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- ควรขยายผลไปใช้ในระดับชั้นอื่นและโรงเรียนเครือข่าย
- ควรจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ
- และจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการใช้นวัตกรรม

