



การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามรูปแบบ SCI-MAP Model



เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์
เรื่อง สิ่งมีชีวิตรอบตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นางอนุโณทัย บุญลุน

1 ชื่อผลงาน (Title)

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามรูปแบบ SCI-MAP Model เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตรอบตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ : นางอนุโณทัย บุญลุน
หน่วยงาน : โรงเรียนวัดช้างเคียน
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
Email : Puterplangton@gmail.com

2 ความเป็นมาและความสำคัญ

- ปัญหาที่พบ**
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์
 - นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
 - ขาดทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงความรู้
 - การจัดการเรียนรู้ยังไม่กระตุ้นการมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ
- เหตุผลในการพัฒนาผลงาน**
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ในศตวรรษที่ 21
 - เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของโรงเรียน
 - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ความจำเป็นและคุณค่า**
- ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งและคงทน
 - พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน
 - สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



3 วัตถุประสงค์

- ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตรอบตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดช้างเคียน
- พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามรูปแบบ SCI-MAP Model และหาประสิทธิภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังเรียน

4 แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน

โมเดลที่ใช้ : SCI-MAP Model
(6 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)



- S Stimulate** : กระตุ้นความสนใจ
- C Construct** : สร้างองค์ความรู้จากการอ่าน
- I Investigate** : สืบเสาะและลงมือปฏิบัติ
- M Mind Map** : จัดระบบความคิด
- A Apply** : ประยุกต์ใช้ความรู้
- P Present** : นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

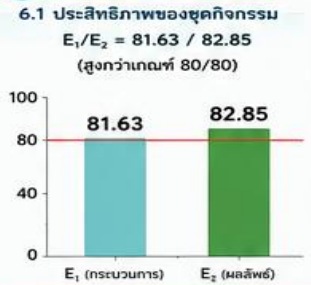
แนวคิด/ทฤษฎีที่ใช้

- Constructivism
- Active Learning
- Inquiry-Based Learning
- Reading-Based Learning
- Meaningful Learning
- Mind Mapping

5 วิธีดำเนินงาน

- ขั้นตอนการดำเนินงาน**
- ใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) ตามขั้นตอน 4 ขั้นตอน : 1) ศึกษาและวิเคราะห์ 2) พัฒนา 3) ทดลองใช้ 4) ปรับปรุงและขยายผล
- กลุ่มเป้าหมาย**
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดช้างเคียน จำนวน 41 คน
- เครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม**
- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ SCI-MAP Model
 - แผนการจัดการเรียนรู้
 - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - แบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- ระยะเวลาดำเนินงาน**
- เดือนพฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568

6 ผลการดำเนินงาน



6.3 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (เต็ม 20 คะแนน)
หลังเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ "ดีมาก"

องค์ประกอบการคิดวิเคราะห์	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับ
1. การจำแนก	17.25	86.25	ดีมาก
2. การเปรียบเทียบ	16.60	83.00	ดีมาก
3. การให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์	16.30	81.50	ดีมาก
4. การประยุกต์ใช้ความรู้	15.80	79.00	ดี
รวมเฉลี่ย	16.40	82.00	ดีมาก



7 จุดเด่นและนวัตกรรม

- โมเดล SCI-MAP Model 6 ขั้นตอน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- บูรณาการการอ่าน การสืบเสาะ การจัดระบบความคิด และการนำเสนอ
- ออกแบบกิจกรรมสอดคล้องกับบริบทผู้เรียนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
- ช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน
- สื่อและใบกิจกรรมเข้าใจง่าย น่าสนใจ และใช้ได้จริงในห้องเรียน

8 ผลกระทบและการต่อยอด

- ประโยชน์ที่เกิดขึ้น**
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำงานร่วมกันดีขึ้น
 - มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- การขยายผล**
- ครูในโรงเรียนสามารถนำไปใช้กับรายวิชาอื่น
 - เผยแพร่แนวทางและสื่อการสอนแก่ครูในเครือข่าย
- ความยั่งยืน**
- พัฒนาชุดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
 - สร้างคลังสื่อและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน PLC

9 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

- สรุปสาระสำคัญ**
- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ SCI-MAP Model มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ
- ข้อเสนอแนะ**
- พัฒนาสื่อดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
 - ขยายผลสู่ระดับชั้นอื่นและรายวิชาอื่น
 - ศึกษาผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

10 ช่องทางการเผยแพร่และติดต่อ



ติดต่อสอบถาม
Email : Puterplangton@gmail.com

"เรียนรู้ด้วยการลงมือทำ คิดเป็นระบบ นำไปใช้ได้จริง"