

ประเด็นท้าทาย

ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับ ประยุกต์

การพัฒนาทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยการใช้โฟนิคส์ประกอบการสอน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนบ้านสันกำแพง ปีการศึกษา

1 สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมานักเรียนขาดทักษะในด้านการจดจำเกี่ยวกับเรื่อง การอ่านพยัญชนะในภาษาอังกฤษชีวิตประจำวันถือว่าเป็นพื้นฐานเริ่มต้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต ดังนั้นครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING การพัฒนาทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยการใช้โฟนิคส์ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ข้อมูลคุณครูเจ้าของ

ชื่อ-สกุล : นายจิตติกร จงหมู่

ตำแหน่ง : ครู อัตราจ้าง

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

Phonics Fun Box

กล่องมหัศจรรย์ฝึกอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

อ่านสนุก พูดได้ มั่นใจภาษาอังกฤษ

ประกอบด้วย

- บัตรตัวอักษร A-Z
- บัตรเสียง Phonics
- บัตรคำศัพท์พร้อมรูปภาพ
- ลูกเต๋าตัวอักษร
- วงล้อสุ่มคำ
- QR Code เสียง
- Reading Passport



ตัวอย่างคำศัพท์



QR Code เสียง

- ฟังเสียงเจ้าของภาษา
- อ่านตาม
- จัดเสียงตนเองเพื่อฝึกและพัฒนาตนเอง



Reading Passport

อ่านผ่าน 5 คำ ได้ 1 ดาว
สะสมครบ 20 ดาว
รับเกียรติบัตรนักอ่าน



1 Listen



ฟังเสียงจาก QR Code

2 Repeat



ออกเสียงตาม

3 Match



จับคู่ภาพกับคำศัพท์

4 Read



อ่านคำศัพท์ด้วยตนเอง

5 Play



เล่นเกมสนุก ๆ

6 Record



บันทึกและประเมินผล

จุดเด่น

- ✓ เรียนรู้ผ่านการเล่น สนุก เข้าใจง่าย
- ✓ ฝึกฟัง พูด อ่าน อย่างเป็นขั้นตอน
- ✓ ใช้ซ้ำได้หลายปี ต้นทุนไม่สูง

ผลที่คาดหวัง

- ✓ นักเรียนอย่างน้อย 80% อ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานได้ถูกต้อง
- ✓ นักเรียนมีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

Read
Today
Bright
Tomorrow