



KT Digital Ecosystem

การพัฒนาระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารงานภายในสถานศึกษาและลดภาระงานครู



นางรณพร แสงปราช

- รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์
- โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์
- สพป.เชียงใหม่ เขต 1

1 ความเป็นมาและความสำคัญ

- งานเอกสาร การส่งหลักฐาน และการติดตามงานยังใช้หลายช่องทาง
- การแลกคาน สอนแทน และรายงานเวร มีโอกาสคลาดเคลื่อนและตกหล่น
- โรงเรียนจึงพัฒนาระบบกลางเพื่อเชื่อมโยง ข้อมูล ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มความคล่องตัว

2 วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบนิเวศดิจิทัลสำหรับสนับสนุนการบริหารงานภายในโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์
- เพื่อปรับกระบวนการบริหารงานให้เป็นระบบ ตรวจสอบย้อนหลังได้ และลดความซ้ำซ้อน
- เพื่อศึกษาผลการใช้ระบบด้านการใช้งาน ความครบถ้วนของข้อมูล และความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

3 แนวคิด / กรอบการดำเนินงาน



4 วิธีดำเนินงาน

- วิเคราะห์ปัญหา
- ออกแบบร่วมกัน
- พัฒนาระบบ
- ทดลองใช้และปรับปรุง
- ใช้จริงและประเมินผล

- กลุ่มเป้าหมาย: ครูและบุคลากร 31 คน
- เครื่องมือ: PA-HUB, ระบบแลกเปลี่ยนคาน, ระบบเวร, Dashboard
- ระยะเวลา: ปีการศึกษา 2568-2569

5 ผลการดำเนินงาน



6 จุดเด่นและนวัตกรรม

- บูรณาการ 4 ระบบในแพลตฟอร์มเดียว
- พัฒนาจากปัญหาจริงของโรงเรียน
- ใช้ข้อมูลสนับสนุนการติดตามงานของผู้บริหาร
- ลดเอกสารและลดการประสานงานซ้ำซ้อน

7 ผลกระทบและการต่อยอด

- ครูทำงานสะดวกขึ้นและตรวจสอบสถานะงานได้ด้วยตนเอง
- ผู้บริหารติดตามภาพรวมผ่าน Dashboard ได้ทันเวลา
- มีการเผยแพร่ผ่านการศึกษาฐาน และ Online Poster ปี 2569
- สามารถพัฒนาต่อยอดสู่ระบบงานอื่นในโรงเรียน

8 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

- นวัตกรรมช่วยให้การบริหารงานภายในมีความเป็นระบบ คล่องตัว และตรวจสอบได้
- ควรพัฒนาระบบแจ้งเตือน การสำรองข้อมูล และการรองรับอุปกรณ์พกพา
- ควรขยายผลโดยปรับใช้ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

9 ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม

สแกนเพื่ออ่านเอกสารฉบับเต็ม

