



การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเล่นบทบาทสมมุติร้านค้า

ผู้พัฒนา: นางสาวศรินทรา ศรีบัวระบาล | ครูชำนาญการ | โรงเรียนบ้านป่าปึง



1 ความเป็นมาและความสำคัญ

เด็กอนุบาล 2 ส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทยใหญ่ เป็นภาษาแม่ ขาดความมั่นใจ ใช้คำศัพท์ จำกัด และออกเสียงภาษาไทยบางเสียง ไม่ชัดเจน ผลประเมินมาตรฐานที่ 9 เดิม 47.33% จึงพัฒนาการเรียนรู้อาษาผ่าน สถานการณ์ร้านค้าใกล้ตัว



2 วิตุประสงค์

เพื่อพัฒนาความสามารถในการ
ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
ผ่านการเล่นบทบาทสมมุติร้านค้า



3 เป้าหมาย

เด็กไม่น้อยกว่า 75% มีผลประเมิน
ระดับดีขึ้น และสามารถฟัง พูด
ถาม-ตอบ สนทนาได้ตรงตามบริบท
อย่างมั่นใจ



4 ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม

- 1 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ
- 2 ศึกษาหลักสูตร แนวคิด ทฤษฎี
- 3 ออกแบบ SHOP Model
- 4 สร้าง ทดลอง ตรวจสอบ และปรับปรุงตาม PDCA



6 ประโยชน์

- ✓ ผู้เรียนสื่อสารมั่นใจขึ้น
- ✓ ครูมีรูปแบบจัดประสบการณ์ที่เป็นระบบ
- ✓ สถานศึกษามีนวัตกรรมพร้อมคู่มือ แผน สื่อ และเครื่องมือประเมิน
- ✓ สามารถเผยแพร่ขยายผลได้



5 ผลที่เกิดขึ้น

คะแนนเฉลี่ยเพิ่มจาก 51.56% เป็น 81.77%
เพิ่มขึ้น 30.21 เด็ก 6 จาก 8 คน
หรือ 75% อยู่ระดับดีขึ้นไป
กระบวนการมีประสิทธิภาพ 82.47%
และผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพเฉลี่ย
4.62 ระดับมากที่สุด

ผลการประเมินก่อน-หลังใช้นวัตกรรม

