

นวัตกรรม

การศึกษา

ระดับปฐมวัย

เรื่อง การพัฒนาด้านภาษาของเด็กปฐมวัยเรื่อง พยัญชนะไทย
ตั้งแต่ ก-ฮ โดยเรียนรู้ผ่านการเล่นจากกิจกรรมเกมการศึกษา



ชื่อ-สกุล : นางสาวณฤมล ปูคำ

ตำแหน่ง : ครู

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านแม่ช้าง(เทพานุกูล)

สังกัด : สพป.เชียงใหม่ เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ปฐมวัย

ความเป็นมาและความสำคัญ

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญา เป็นวัยที่สามารถใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของ วัตถุ และสถานที่ได้ เริ่มมีทักษะในการใช้ภาษาที่จะอธิบายสิ่งต่างๆ ความสามารถในการจำ การรู้จักคิด การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา การเด็กมีความสามารถนั้น จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาไปตามขั้นตอนเริ่มจากการรับรู้สิ่งต่างๆด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้าคือการฟัง การเห็น การได้สัมผัส การรู้รส และการได้กลิ่น การกระตุ้นประสาทสัมผัสทั้งห้าของเด็กทำให้เกิดพัฒนาการทางสติปัญญา

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ช้าง(เทพานุกูล) ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่รู้จักพยัญชนะ ก-ฮ
- เพื่อให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ช้าง(เทพานุกูล) รู้จักพยัญชนะ ก-ฮ และมีเจตคติต่อการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 สูงขึ้น
- เพื่อให้เด็กสนุกสนานเพลิดเพลินเรียนรู้ผ่านการเล่น
- เพื่อให้เด็ก ยอมรับ กฎ กติกา ในการเล่น

แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน

- ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- ศึกษาการจัดประสบการณ์โดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ใช้กระบวนการ Plc เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา
- นำสื่อไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง
- ดำเนินการแผนการจัดประสบการณ์ โดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาเด็ก
- นำผลสะท้อนในการจัดกิจกรรมบันทึกข้อมูล



วิธีดำเนินงาน

ครูศึกษาแผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาให้เข้าใจก่อนลงมือจัดกิจกรรม จัดเตรียมสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ โดยครูจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ นำเข้าสู่กิจกรรมด้วยการสนทนา การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง เป็นผู้ให้กำลังใจ สนับสนุนและเสริมแรง คอยเสนอแนะและอำนวยความสะดวกตลอดกิจกรรมที่มีการลงมือปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ช้าง(เทพานุกูล) ภายหลังได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยรู้จักพยัญชนะ ก-ฮ ที่สูงขึ้น และส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สูงขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

จุดเด่นและนวัตกรรม

ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมเกมการศึกษา เด็กตั้งใจและร่วมทำกิจกรรมเกมการศึกษา แสดงความคิดเห็นและยกทวนหลังจากจบกิจกรรม

ผลกระทบ และการต่อยอด

- นักเรียนให้ความร่วมมือเป็นแบบอย่างที่ดีในการร่วมกิจกรรมเกิดความสุขสนุกสนานกับการเล่นและเกิดทักษะทางภาษา
- ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองให้ความร่วมมือพร้อมทั้งสนับสนุนเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมทั้งด้านงบประมาณและให้ขวัญกำลังใจเป็นอย่างดี
- การวางแผนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ ทำให้ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยรู้จักพยัญชนะ ก-ฮ และมีเจตคติต่อการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 สูงขึ้น

QR Code เอกสารฉบับเต็ม



ช่องทางศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม

ช่องทางการติดต่อ : naremon037@gmail.com

