



การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อนวัตกรรม หนังสือนิทานเล่มเล็ก

(STORY MODEL)

ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ผู้จัดทำ

นางสาวจิตาภา นามวงศ์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านเชียงดง (ดอยสะเก็ดศึกษา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

Smart Classroom

อ่านสนุก เขียนได้
คิดสร้างสรรค์

- Reading
- Writing
- Creative
- Innovation
- Active Learning
- AI Learning

1 ความเป็นมาและความสำคัญ

1.1 ปัญหาที่พบ

- นักเรียนอ่านไม่คล่อง ขาดความเข้าใจ
- เขียนได้ไม่ถูกต้อง คำศัพท์น้อย
- ขาดแรงจูงใจในการเรียน

1.2 เหตุผลในการพัฒนา

- พัฒนาศักยภาพพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

1.3 ความจำเป็นและคุณค่า

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- สร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียนอย่างยั่งยืน

3 แนวคิด

3.1 หลักการ : ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง

3.2 Theory : Constructivism, Active Learning, SE

3.3 Conceptual Framework :

- ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้สื่อนิทานเล่มเล็ก

3.4 STORY Model : รูปแบบ 5 ขั้นตอน

5 ผลการดำเนินงาน

Before → After



นักเรียนผ่านเกณฑ์ 100%

ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น +20.2%

7 ผลกระทบ

- ✓ ผู้เรียน : อ่าน เขียน เก่งขึ้น มีความสุขในการเรียน
- ✓ ครู : ได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ✓ โรงเรียน : คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น
- ✓ ชุมชน : เกิดการมีส่วนร่วมและภูมิใจในผลงานนักเรียน
- ✓ ความยั่งยืน : สามารถขยายผลในระดับชั้นอื่นได้

S
Select
เลือกเรื่อง

T
Think
คิดวิเคราะห์

Y
Yield
เผยแพร่ผลงาน

R
Reflect
สะท้อนผล

O
Organize
จัดระบบความคิด

STORY MODEL

2 วัตถุประสงค์

2.1 สิ่งที่ต้องการพัฒนา

- พัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยสื่อนิทานเล่มเล็ก

2.2 เป้าหมายของงาน

- นักเรียนชั้น ป.2 มีทักษะการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4 วิธีดำเนินงาน

► ใช้กระบวนการ PDCA



- กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้น ป.2
- เครื่องมือ : แผนการจัดการเรียนรู้, หนังสือนิทานเล่มเล็ก, แบบวัดประเมิน
- ระยะเวลา : มิถุนายน - กันยายน

6 จุดเด่น

- ✓ ใช้สื่อนวัตกรรม "หนังสือนิทานเล่มเล็ก"
- ✓ รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ✓ เสริมทักษะคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์
- ✓ เป็น Best Practice ที่สามารถขยายผลได้

8 สรุป / ข้อเสนอแนะ

- ✓ สรุป : STORY Model ช่วยพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ✓ ข้อเสนอแนะ : ควรใช้สื่อนิทานเล่มเล็กอย่างต่อเนื่องและบูรณาการในทุกกลุ่มสาระ
- ✓ Future Development : พัฒนาเป็นสื่อดิจิทัล e-Book / AI Story / Story Online

Before



นักเรียนไม่สนใจอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ถูก

After



นักเรียนเขียนดีขึ้น มีความสุข และนำเสนอผลงานได้

Timeline การดำเนินงาน

มิถุนายน (เตรียมการ)

กรกฎาคม (ดำเนินการ)

สิงหาคม (ประเมินผล)

กันยายน (ขยายผล)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



อ่านดีขึ้น



เขียนดีขึ้น



คิดสร้างสรรค์



ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น



มีความสุขในการเรียน



QR Code รายงานนวัตกรรม