



นวัตกรรมการบริหาร

โรงเรียนอนันโตวิทยาโดยชุมชนมีส่วนร่วมเป็นฐาน

ด้วย **ONTAI Co-5P PDCA MODEL**



นายเมรี แสนสำโรง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนันโตวิทยา

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน”

หลักการและแนวคิด

- การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management)
- การบริหารโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Management)
- การบริหารคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management : TQM)
- วงจรคุณภาพเดมมิง (Deming Cycle : PDCA)
- ธรรมภิบาลและการสร้างคุณค่าร่วม (Good Governance & Public Value)

วัตถุประสงค์

- 1 พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยชุมชนมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ
- 2 ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยกระบวนการ PDCA
- 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหาร
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครอง
- ภาศึเครือข่าย
- ชุมชน



กระบวนการ PDCA

P Plan : วางแผน
ศึกษาบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และวางแผนร่วมกัน



D Do : ดำเนินงาน
ดำเนินการตามแผน โดยใช้ ONTAI Co-5P ขับเคลื่อน



Co-5P



Participation
การมีส่วนร่วม
ทุกภาคส่วน
ร่วมคิด ร่วมทำ



Partnership
การสร้างภาคีเครือข่าย
ร่วมมือ ร่วมสนับสนุน
อย่างต่อเนื่อง



Planning
การวางแผนร่วมกัน
วิเคราะห์ปัญหา
กำหนดเป้าหมาย



Performance
การมุ่งผลสัมฤทธิ์
ดำเนินการอย่างมี
คุณภาพและประสิทธิภาพ



Public Value
การสร้างคุณค่าร่วม
เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
ชุมชน และสังคม



C Check : ตรวจสอบ
นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ
สะท้อนผลการดำเนินงาน



A Act : ปรับปรุงพัฒนา
สรุปผล ปรับปรุง และพัฒนา
ต่อยอดอย่างต่อเนื่อง



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ✓ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพิ่มขึ้น
- ✓ ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ✓ ครูและบุคลากรทำงานเป็นทีม และใช้ข้อมูลในการพัฒนางาน
- ✓ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ✓ เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ✓ สามารถขยายผลและต่อยอดสู่สถานศึกษาอื่นได้

ผลการประเมินความพึงพอใจ



ประสิทธิภาพของกระบวนการ PDCA
ค่าเฉลี่ย **4.87**
(S.D. = 0.34) **ระดับมากที่สุด**



ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ค่าเฉลี่ย **4.89**
(S.D. = 0.24) **ระดับมากที่สุด**



คุณภาพของนวัตกรรม (IOC)
ค่าเฉลี่ย **0.95**
ระดับสอดคล้องมากที่สุด

“ร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
ด้วยพลังชุมชน เพื่อคุณภาพผู้เรียน
อย่างยั่งยืน”