



รายงานการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา : ด้านการบริหารจัดการ การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความโปร่งใส ของโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง จังหวัดเชียงใหม่ ETHICS Model



ที่มาและความสำคัญ

นโยบายด้านความโปร่งใสตาม SDGs เป้าหมายที่ 16 รัฐธรรมนูญ 2560 และยุทธศาสตร์ชาติ
เชื่อมโยงสู่การประเมิน ITA ของสถานศึกษา ผลวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (PNI Modified)
จากกลุ่มตัวอย่าง 51 คน ของโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง พบด้านที่ต้องพัฒนา 3 อันดับแรก
ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล การกระจายอำนาจ และความซื่อสัตย์สุจริต แต่ยังไม่พบรูปแบบที่บูรณาการ
วัฒนธรรมองค์กรกับตัวชี้วัด ITA อย่างเป็นระบบ จึงเป็นที่มาของการพัฒนา ETHICS Model

นางมณฑิรา ตรึงค่าน
ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ



วัตถุประสงค์ของการพัฒนาวัตกรรม

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่คาดหวัง และแนวทางการบริหาร
2. พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา
3. ทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา
4. ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารสถานศึกษา



ปัจจัยความสำเร็จ



รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความโปร่งใส ของโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าเมืองล่าง จังหวัดเชียงใหม่

หลักการ

การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความโปร่งใส มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
บนพื้นฐานของความไว้วางใจและการมีส่วนร่วม เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนให้ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความไว้วางใจและคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และไม่เอาเปรียบผู้อื่น
4. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความโปร่งใสให้เป็นระบบในสถานศึกษา

ทรัพยากร

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้สอน
- ผู้เรียน
- ผู้ปกครอง ชุมชน
- โครงสร้างองค์กร
- วิสัยทัศน์
- นโยบายการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส (ITA)
- หลักสูตรด้านคุณธรรม
- เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางการดำเนินงาน



ผลผลิต

1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีระบบบริหารสถานศึกษาที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
2. ครูผู้สอน ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความไว้วางใจและมีคุณธรรม
3. ผู้เรียน มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และไม่เอาเปรียบผู้อื่น
4. สถานศึกษา มีวัฒนธรรมองค์กรด้านความโปร่งใสที่เป็นระบบ

ผลลัพธ์

สถานศึกษาเป็นแบบอย่างขององค์กรที่มีคุณภาพด้านความโปร่งใส โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากทุกภาคส่วนด้วยระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ ครูผู้สอนมีเครือข่ายการทำงาน เป็นทีมที่เข้มแข็งและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีที่ซื่อสัตย์สุจริตอย่างยั่งยืน และสถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรด้านความโปร่งใสที่เข้มแข็งและเป็นระบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ : ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี

ภาพกิจกรรม



สรุปผล

1. ผู้เรียน ซื่อสัตย์ มีวินัย
รับผิดชอบ ผ่านหลักสูตร
ด้านทุจริต



2. ครูผู้สอน มีการพัฒนาผ่าน PLC
และนิเทศแบบกัลยาณมิตร



3. ผู้บริหาร กรอบบริหารโปร่งใส
เป็นระบบ ผสาน ABTL Model

4. สถานศึกษา คะแนน ITA สูง
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ต่อเนื่อง 3 ปี

