



PHONICS FUN BOX

กล่องมหัศจรรย์ พิชิตการอ่าน

★ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ★

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด



นางสาวสายสุดา ไพแสงอรุณ
ตำแหน่งครู



1 ปัญหาที่พบ

นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำภาษาอังกฤษที่มีเสียงสระสั้น (Short Vowel Sounds) ได้ไม่ถูกต้อง ส่งผลต่อการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน เช่น cat, pen, hot, run



cat



pen



hot



run



2 วัตถุประสงค์

- ✓ พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง
- ✓ พัฒนาทักษะการสะกดคำ
- ✓ ส่งเสริมความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ



3 แนวคิดนวัตกรรม

- ★ Phonics: เชื่อมโยงเสียงกับตัวอักษร
- ★ Active Learning: เรียนรู้ผ่านการมีส่วนร่วม
- ★ Gamification: เรียนรู้ผ่านเกมสนุก ทำทาย มีรางวัล

เรียนรู้ สนุก จำได้ นำไปใช้ได้จริง



4 กิจกรรมเด่น 3ฐาน

1 VOWEL HARVEST BOX (ฐานกล่องเก็บเสียงสระ)

สระ: A | E | I | O | U



ฝึกจำและแยกเสียงสระสั้น A E I O U ด้วยภาพและบัตรคำศัพท์ CVC

2 BUILD THE WORD BOX (ฐานผสมคำพหรรษา พิชิตการอ่าน)

c + a + t = cat

ฝึกผสมเสียง Consonant + Vowel + Consonant เพื่อสร้างคำศัพท์และอ่านออกเสียงอย่างถูกต้อง



3 PHONICS BINGO BOX (ฐานกล่องบิงโกโฟนิคส์)

BINGO		
cat	pen	bag
hot	run	pig
hat	bed	mug



เรียนรู้ผ่านเกม Bingo สร้างความสนุกสนาน แข่งขันเป็นทีม และทบทวนคำศัพท์

(เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการออกเสียงและสะกดคำภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข)

5 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1 วิเคราะห์ปัญหาและศึกษาหลักสูตร
- 2 ออกแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้
- 3 จัดกิจกรรม 3 ฐานการเรียนรู้
- 4 เปรียบเทียบ Pre-test / Post-test
- 5 สรุปผลและปรับปรุงพัฒนา

6 ผลที่เกิดขึ้น

ผลคะแนนเฉลี่ย Pre-test → Post-test

Pre-test
4.17



Post-test
8.43

- ★ คะแนน Post-test สูงกว่า Pre-test อย่างมีนัยสำคัญ
- ★ อ่านออกเสียงและสะกดคำได้ดีขึ้น
- ★ จำและแยกเสียงสระสั้นได้ถูกต้อง
- ★ กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจมากขึ้น
- ★ สนุกกับการเรียนภาษาอังกฤษ



7 ประโยชน์ที่ได้รับ

- ♥ พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง
- ♥ พัฒนาทักษะการสะกดคำ
- ♥ เพิ่มพูนเจตคติที่ดีต่อการเรียน
- ♥ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการมีส่วนร่วม
- ♥ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในห้องเรียน
- ♥ สร้างพื้นฐานภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน



8 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3
โรงเรียนบ้านป่าเหมือด จำนวน 23 คน

- ✓ อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียงสระสั้นถูกต้องไม่น้อยกว่า 80%
- ✓ มีความสนใจในการออกเสียงและความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้



9 ระยะเวลาในการศึกษา

ระยะเวลา: 1 เดือน
(เดือนกรกฎาคม 2569)



10 ผู้สร้างนวัตกรรม

นางสาวสายสุดา ไพแสงอรุณ
ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนบ้านป่าเหมือด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



093-1315626



praisaengaroon@gmail.com

