



นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

PLAY BOX มหัศจรรย์

กล่องกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์
เรื่องการนับและการเรียงลำดับ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

นางสาวนครินทร์ เรือนแก้ว ครูชำนาญการ | โรงเรียนชุมชนวัดท่าเดื่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



1 ความเป็นมาและความสำคัญ

เด็กปฐมวัยบางส่วนยังสับสนเรื่องการนับ การรู้ค่าจำนวน และการเรียงลำดับ หากใช้ใบงานหรือการบอกเล่าเพียงอย่างเดียว เด็กมีส่วนร่วมน้อยและไม่เห็นความหมายของคณิตศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม

PLAY BOX จึงเปลี่ยน “คณิตศาสตร์นามธรรม” ให้เป็นการเล่นที่เด็กหยิบ-จับ-นับ-จับคู่-เปรียบเทียบ-เรียงลำดับได้จริง สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 และความแตกต่างระหว่างบุคคล

2 วัตถุประสงค์

- พัฒนาทักษะการนับและการรู้ค่าจำนวน 1-10
- พัฒนาการเรียงลำดับตามขนาด ความยาว และความสูง
- ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการทำงานร่วมกัน

3 แนวคิดและกรอบการดำเนินงาน

Play-Based Learning • Active Learning • Learning by Doing
Montessori • STEM ระดับปฐมวัย • Brain-Based Learning

1 วิเคราะห์

2 ออกแบบ

3 ทดลองใช้

4 ประเมิน

5 ปรับปรุง

4 วิธีดำเนินงาน

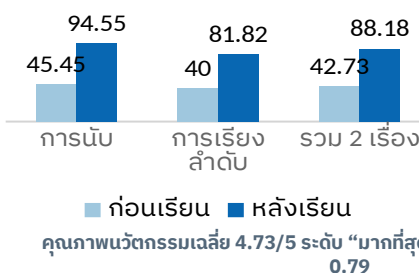
- กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 22 คน
- จัดกิจกรรมแบบรายบุคคล กลุ่มย่อย และหมุนเวียนตามฐาน
- สื่อ: กล่องกิจกรรม การ์ดตัวเลข วัสดุจริง ฝาขวด กระดาษ บล็อก และแบบประเมิน
- ประเมินก่อนเรียน-ระหว่างเรียน-หลังเรียน พร้อมสังเกตพฤติกรรม

รูปแบบการจัดกิจกรรม

นับสนุก • จับคู่จำนวน • มากกว่า-น้อยกว่า
เรียงลำดับ • รูปทรงมหาสนุก

5 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเฉลี่ยก่อน-หลังใช้ PLAY BOX



+45.45

จุดร้อยละ (รวม)

86.36%

คะแนนสูงขึ้น 19 คน



6 จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- เรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือทำจริง
- วัสดุประหยัด คงทน ใช้ซ้ำและปรับระดับได้
- กิจกรรมยืดหยุ่นตามความแตกต่างของเด็ก
- ครูติดตามและใช้ผลประเมินพัฒนาการรายบุคคล

7 ผลกระทบและการต่อยอด

- เด็กมั่นใจ สนุก และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
- ครูมีสื่อและระบบประเมินที่ใช้ได้จริง
- ขยายสู่ระดับชั้นอื่นและสาระอื่นได้
- สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนกับครูและผู้ปกครอง

8 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

PLAY BOX ช่วยยกระดับทักษะการนับและการเรียงลำดับอย่างชัดเจน พร้อมพัฒนาการคิด การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน

ข้อเสนอแนะ: ติดตามเด็กเป็นรายบุคคล เพิ่มระดับความท้าทาย และพัฒนาชุดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะคณิตศาสตร์อื่น

“เล่นอย่างมีความหมาย เรียนรู้อย่างมีความสุข เติบโตด้วยทักษะคณิตศาสตร์”

สแกนเพื่อศึกษารายละเอียด

