

นวัตกรรมการศึกษา

“การจัดประสบการณ์แบบ 5 STEP MODEL
โดยใช้นิทานทรายวิทยาศาสตร์หรรษา
เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง”



นางอุบล ต้อแก้ว
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง

1 ความเป็นมา

“ความคิดสร้างสรรค์”

ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21
ที่ต้องปลูกฝังในช่วงเวลาทอง
ของการพัฒนาสมอง

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง
ส่วนใหญ่ยังขาดโอกาส

คิดริเริ่ม คิดเชื่อมโยง คิดแก้ปัญหา คิดและยืดหยุ่น

ส่วนหนึ่งอาจจะเป็นเพราะเน้นบอกความรู้มากกว่าให้เด็กสำรวจด้วยตนเอง

ผู้พัฒนาจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญ
ที่จะพัฒนา

“การจัดประสบการณ์แบบ 5 STEP MODEL
โดยใช้นิทานทรายวิทยาศาสตร์หรรษา”
ผลงานของนิทานและสื่อทราย
ที่ยืดหยุ่นไม่จำกัดรูปแบบ

2 วัตถุประสงค์

- 1 เปรียบเทียบระดับความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียน ก่อนและหลังการจัด
ประสบการณ์แบบ 5 STEP Model
โดยใช้นิทานทรายวิทยาศาสตร์หรรษา
- 2 ประเมินระดับพัฒนาการความคิด
สร้างสรรค์หลังได้รับการจัด
ประสบการณ์แบบ 5 STEP Model
โดยใช้นิทานทรายวิทยาศาสตร์หรรษา



ขอบเขตการพัฒนาวัตกรรม



กลุ่มตัวอย่าง
นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 19 คน



ระยะเวลา
4 สัปดาห์



กิจกรรม
สัปดาห์ละ 5 วัน
วันละ 30 นาที
รวม 20 ครั้ง



3 กระบวนการจัดประสบการณ์ 5 STEP MODEL



4 เครื่องมือที่ใช้

- แผนการจัดประสบการณ์ แบบ 5 STEP Model
โดยใช้นิทานทรายวิทยาศาสตร์หรรษา
จำนวน 20 แผน
- แบบประเมินระดับพัฒนาการ
ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย
- นิทานทรายวิทยาศาสตร์จำนวน 4 เรื่อง
สื่อ/อุปกรณ์หลากหลาย

5 ผลการใช้นวัตกรรม

เปรียบเทียบก่อน - หลัง

ก่อนเรียน
5.20
S.D. = 1.15



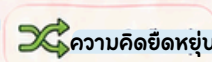
หลังเรียน
10.47
S.D. = 0.92

หลังเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ระดับความคิดสร้างสรรค์หลังเรียนอยู่ในระดับ “ดี” ทุกด้าน



การคิดคล่อง
เด่นที่สุด



ความคิดยืดหยุ่น



การคิดรายละเอียด



การคิดริเริ่ม

กิจกรรมตัวอย่าง 5 STEP



สรุปผล
การใช้นวัตกรรม

การจัดประสบการณ์แบบ 5 STEP MODEL โดยใช้นิทานทรายวิทยาศาสตร์หรรษา
ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนมีผลหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีพัฒนาการอยู่ใน ระดับ “ดี” ทุกด้าน

