



นวัตกรรม

การพัฒนาทักษะการอ่าน

โดยการระบายสีเน้นคำ

นำสู่คำคล้องจอง

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มักพบปัญหาการจำคำ การอ่านคำคล้องจอง และการเชื่อมโยงเสียงยังไม่คล่องแคล่ว การระบายสีเน้นคำนำสู่คำคล้องจองจึงเป็นวิธีการที่ช่วยให้เด็กจดจำรูปแบบคำได้ดีขึ้น เข้าใจความหมาย และพัฒนาทักษะการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2 วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำและคำคล้องจองของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถระบายสีเน้นคำนำและเชื่อมโยงเสียงได้ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างมีความสุข



3 ขั้นตอนการใช้นวัตกรรม

- 1 กระตุ้นความสนใจด้วยภาพน่าสนใจ
- 2 ใช้คำถาม 5W1H วิเคราะห์ภาพ
- 3 วางโครงเรื่องตามลำดับเหตุการณ์
- 4 ระบายสีเน้นคำนำสู่คำคล้องจอง
- 5 อ่านออกเสียงและปรับปรุงความถูกต้อง
- 6 นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยน

กา ตา มัว วัว มี ขา กา ตัว ดี
นา มี บัว หัว มี เหา เขา มา หา
ใจ ระ วั บัว มี โย ทำ ไม่ มา
ตา สี หา จะ ดู วัว ตัว สี ดำ



การระบายสีเน้นคำนำ ช่วยให้นักเรียนจดจำรูปแบบคำเชื่อมโยงเสียงคำ และพัฒนาเป็นการอ่านคล่อง เขียนได้ และเกิดนิสัยรักการอ่านอย่างมั่นใจ



FLOW CHART กระบวนการพัฒนาทักษะการอ่าน



1 สังเกตคำ

นักเรียนสังเกตคำในประโยค ฟังครูอ่าน และชี้คำตาม



2 ระบายสีคำ

ระบายสีคำให้เหมือนกัน เพื่อ จำรูปแบบคำ



3 อ่านออกเสียง

ฝึกอ่านคำที่ละคำและทั้งประโยค ออกเสียงชัดเจน ถูกต้อง



4 จับคู่คำคล้องจอง

จับคู่คำที่มีเสียงคล้องจองกัน อ่านเปรียบเทียบเสียง



5 อ่านเป็นประโยค

นำคำเชื่อมโยงเป็นประโยค อ่านต่อเนื่องด้วยความเข้าใจ



6 อ่านคล่องและสรุป

อ่านคล่อง รู้ความหมาย สรุปเรื่องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ฝึกอย่างต่อเนื่อง → อ่านคล่อง → เข้าใจ → นำไปใช้ได้จริง

ตัวอย่างการระบายสีเน้นคำนำสู่คำคล้องจอง

ตัวอย่างที่ 1

ลา ตา มัว วัว มี ขา กา ตัว ดี
นา มี บัว หัว มี เหา เขา มา หา
ใจ ระ วั บัว มี โย ทำ ไม่ มา
ตา สี หา จะ ดู วัว ตัว สี ดำ

ตัวอย่างที่ 2

ยืมม้วน

ผู้ใหญ่ทำหาใหม่ ให้ละไก่ใช้คล้องคอ
ไผ่ใจใส่เท้า บิด สิงหนใครใครขุด
จะใครลงเรือใบ คุน้ำใสและปลาปู
สิ่งใดอยู่ในตู้ มีชีอยู่ได้ตั้งเตียง
บำได้เล็เสื้อเขียว หุดามัวมาใกล้เตียง
เล่าท่องเที่ยวละเสียง ยืมม้วนมาขำขึงจิต

ข้อมูลผู้จัดทำ



นางนิ่มอนงค์ เป็งมล

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



4 จุดเด่นของนวัตกรรม

- ช่วยให้นักเรียนจดจำรูปแบบคำและเชื่อมโยงเสียงได้ง่าย
- ใช้เทคนิคการระบายสีเน้นคำ เข้าใจง่าย จำได้แม่นยำ
- ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และการจินตนาการ
- เหมาะกับผู้เรียนทุกระดับชั้น ป.1 สามารถนำไปใช้ได้จริง

5 สื่อและแหล่งเรียนรู้

- แบบฝึกหัดทักษะการอ่านคำนำสู่คำคล้องจอง
- บัตรคำ / บัตรภาพ / แบบประโยค
- สื่อดิจิทัล / วัสดุชิ้นประกอบการสอน
- เกมการศึกษา / ใบงาน / สื่อเขียน



6 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคำและคำคล้องจองอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก และพัฒนาการอ่านอย่างต่อเนื่อง

