



นวัตกรรม

THA NUA MODEL

“น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาเกษตรวิถีใหม่
สร้างทักษะอาชีพ เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน”



1

ชื่อนวัตกรรม



THA NUA MODEL

“น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาเกษตรวิถีใหม่
สร้างทักษะอาชีพ เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น
สู่ความยั่งยืน”

2

ที่มาและความสำคัญ



โรงเรียนทาเหนือวิทยา ตั้งอยู่ในชุมชนชาวกะเหรี่ยง
ที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรและหัตถกรรม
การน้อมนำศาสตร์พระราชมามาประยุกต์ใช้ร่วมกับ
เกษตรวิถีใหม่ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนา
ผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ รู้คุณค่าท้องถิ่น และสามารถ
ดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

3

วัตถุประสงค์



1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเกษตรวิถีใหม่
ตามศาสตร์พระราชา
2. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
ในอนาคต
3. เพื่ออนุรักษ์และเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นของ
ชุมชนชาวกะเหรี่ยง
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในการพัฒนาชุมชน
และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4

เป้าหมาย



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนทาเหนือวิทยา

- **เชิงปริมาณ** : นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3
ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- **เชิงคุณภาพ** : นักเรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทาง
ศาสตร์พระราชา

5

ขั้นตอนการสร้าง/การดำเนินการ



- T** : **Thinking** - ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ
- H** : **Hands on** - ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้จากการทำจริง
- A** : **Apply** - ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและเทคโนโลยี
- N** : **Network** - สร้างเครือข่ายกับชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- U** : **Upgrade** - พัฒนาทักษะอาชีพและต่อยอดผลงาน
- A** : **Achieve** - สรุปผลและเผยแพร่สู่ความยั่งยืน



6

การประเมินผล



1. ประเมินความรู้และทักษะจากการปฏิบัติกิจกรรม
2. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ท้องถิ่น
4. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และชุมชน

7

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ



- ✓ นักเรียนมีความรู้และทักษะอาชีพด้านเกษตรวิถีใหม่
- ✓ เกิดผลิตภัณฑ์และผลงานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ✓ นักเรียนมีคุณธรรม จิตสำนึกรักชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- ✓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและอาชีพ
- ✓ เกิดความยั่งยืนในการดำรงชีวิตและพัฒนาท้องถิ่น

ครูผู้จัดทำ

ครูญาณกรณ์ ดาวเงิน

โรงเรียนทาเหนือวิทยา