



ละอ่อนน้อย 5 หมู่สี

สร้างความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ปลูกฝังจิตอาสา
สู่พลเมืองดีของสังคม

ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้วย

RUAM MODEL

(ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมพัฒนา มุ่งสู่ความยั่งยืน)



นางสาวปิยะนุช ชมสวรรค์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
โรงเรียนวัดสันมะอกฟ้า

1 ชื่อผลงาน (TITLE)

ละอ่อนน้อย 5 หมู่สี : สร้างความสามัคคี
มีความรับผิดชอบ ปลูกฝังจิตอาสา
สู่พลเมืองดีของสังคม
ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้วย
RUAM MODEL
(ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมพัฒนา มุ่งสู่ความยั่งยืน)

2 ความเป็นมาและความสำคัญ

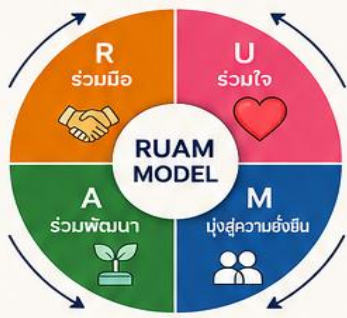
- **ปัญหาที่พบ**
นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่ร่วมมือกัน
ขาดจิตสาธารณะ และไม่เห็นคุณค่าของส่วนรวม
- **เหตุผลในการพัฒนาผลงาน**
เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ให้มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา
ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วม
- **ความจำเป็นและคุณค่า**
ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

3 วัตถุประสงค์

- **สิ่งที่ต้องการพัฒนา**
พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี
และจิตอาสา
- **เป้าหมายของงาน**
 - ✓ นักเรียนมีความรับผิดชอบและร่วมมือกัน
 - ✓ นักเรียนมีจิตอาสาและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
 - ✓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่
 - ✓ เกิดวัฒนธรรมแห่งการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

4 แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน

ใช้แนวคิด RUAM MODEL
เชื่อมโยงกับระบบละอ่อนน้อย 5 หมู่สี
และกระบวนการ PDCA



- ✓ หลักการ : การมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- ✓ ฤษฎี : Experiential Learning, Service Learning, Social Learning Theory
- ✓ โมเดล : RUAM MODEL, 5 หมู่สี, PDCA

5 วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตาม RUAM MODEL)

- 1 ร่วมมือ (R) วางแผน แบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ
- 2 ร่วมใจ (U) สร้างความเข้าใจ ร่วมใจทำงาน
- 3 ร่วมพัฒนา (A) ดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- 4 มุ่งสู่ความยั่งยืน (M) สะท้อนผล ประเมินผล และพัฒนาต่อเนื่อง (PDCA)

กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 251 คน

- เครื่องมือหรือสื่อนวัตกรรม
- ระบบละอ่อนน้อย 5 หมู่สี
 - แบบบันทึกกิจกรรม, แบบประเมินพฤติกรรม
 - สื่อภาพ Infographic, 5ดีไอ, QR Code

ระยะเวลาดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570)

6 ผลการดำเนินงาน

- ✓ **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- ✓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ ความสามัคคี และจิตอาสาเพิ่มขึ้น
 - ✓ นักเรียนร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง
 - ✓ โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
 - ✓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.78)
 - ✓ เกิดวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

ภาพกิจกรรม



7 จุดเด่นและนวัตกรรม

- ★ **สิ่งใหม่ที่แตกต่างกัน**
ใช้ระบบละอ่อนน้อย 5 หมู่สี ร่วมกับ RUAM MODEL ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 💪 **จุดแข็งของผลงาน**
นักเรียนมีส่วนร่วมจริง เกิดการเรียนรู้จากการลงมือทำ และเห็นผลสัฟฟicientอย่างเป็นรูปธรรม
- 🏆 **ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**
ผู้บริหารสนับสนุน ครูร่วมมือกัน นักเรียนมีส่วนร่วม ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

8 ผลกระทบและการต่อยอด

- **ประโยชน์ที่เกิดขึ้น**
ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีความสุขในการเรียนรู้
- **การขยายผล**
เผยแพร่ให้โรงเรียนเครือข่าย วัด/ชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายจิตอาสาในชุมชน
- **ความยั่งยืน**
กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีระบบติดตามและพัฒนามาตร PDCA จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร

9 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปสาระสำคัญ
นวัตกรรม RUAM MODEL ร่วมกับระบบละอ่อนน้อย 5 หมู่สี ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ความสามัคคี และจิตอาสาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนมีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- ✎ **แนวทางพัฒนาในอนาคต**
- ✓ ขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นในเครือข่าย
 - ✓ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้
 - ✓ เชื่อมโยงกิจกรรมกับโครงการของชุมชนและหน่วยงาน
 - ✓ พัฒนาเป็นระบบฐานข้อมูลและประเมินผลออนไลน์



“ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมพัฒนา
มุ่งสู่ความยั่งยืน”

เราทำความดี ด้วยหัวใจ
เพื่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่ยั่งยืน

