



# การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้ ชุดบทกลอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ผู้จัดทำ นางสาวภาณุมาส บุตรดวงตึบ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

## ความเป็นมาและความสำคัญ

การอ่านและการเขียนคำพื้นฐานเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 บางส่วนยังจดจำคำพื้นฐานได้ไม่คล่องและไม่แม่นยำ ส่งผลให้เกิดความยากลำบากในการอ่าน การเขียน และการนำคำไปใช้ในบริบทต่าง ๆ ครูผู้สอนจึงพัฒนาชุดบทกลอน เพื่อช่วยให้นักเรียนจดจำและเข้าใจความหมายของคำได้ง่ายขึ้น นำไปสู่การพัฒนาทักษะทางภาษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนให้ถูกต้องและแม่นยำ
3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดบทกลอน

## แนวคิด/กรอบการดำเนินงาน

ประยุกต์ใช้ทฤษฎี Constructionism ร่วมกับกระบวนการ 5S โดยเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ฝึกอ่านและเขียนคำพื้นฐานจากชุดบทกลอนอย่างต่อเนื่อง

## วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาหลักสูตร แนวคิด ทฤษฎี และวิธีพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน
2. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
3. ออกแบบแผนการเรียนรู้ ชุดบทกลอน และแบบประเมิน
4. ประเมินทักษะการอ่านและการเขียนก่อนเรียน
5. จัดกิจกรรมตามทฤษฎี Constructionism ร่วมกับกระบวนการ 5S
6. ประเมินหลังเรียน เปรียบเทียบผล และสรุปผลการพัฒนา

## ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 ร้อยละ 91.67 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน สามารถจดจำคำพื้นฐานได้แม่นยำ และมีความคล่องแคล่วมากขึ้น

## จุดเด่นนวัตกรรม

การนำคำพื้นฐานภาษาไทยมาร้อยเรียงเป็นบทกลอนที่มีจังหวะ สนุก และจดจำง่าย ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและเขียนคำในบริบทอย่างเป็นธรรมชาติ สามารถใช้ฝึกซ้ำได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม



## ผลกระทบและการต่อยอด

นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานดีขึ้น จดจำคำได้แม่นยำ มีความมั่นใจและสนใจเรียนภาษาไทยมากขึ้น สามารถพัฒนาชุดบทกลอนให้ครอบคลุมคำศัพท์ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเผยแพร่ให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

## บทสรุปและข้อเสนอแนะ

การใช้ชุดบทกลอนช่วยให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานดีขึ้น จดจำคำได้แม่นยำ และเรียนรู้อย่างสนุกสนาน ควรจัดกิจกรรมฝึกอ่านและเขียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมปรับบทกลอนให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน



## ข้อมูลผู้จัดทำ

ชื่อ-สกุล : นางสาวภาณุมาส บุตรดวงตึบ

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



## QR Code

ผลงานนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้ ชุดบทกลอน



## ภาพกิจกรรม

การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้ ชุดบทกลอน

