



นวัตกรรมการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนากระบวนการสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์และภาษาท่าโดยใช้เพลงประกอบการแสดงของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 โรงเรียนบ้านสันกำแพง

1 สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชื่นชมนาฏศิลป์ ตัวชี้วัด ศ 3.1 ป.6/3และป.6/4 พบว่าการเรียนนาฏศิลป์ต้องใช้ทักษะเป็นส่วนใหญ่ จำเป็นอย่างยิ่งต้องใช้เวลาในการฝึกฝน เพื่อให้เกิดความชำนาญและความสวยงามในการปฏิบัติท่ารำ แต่ด้วยเวลาเรียนมีน้อย เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์ จึงทำให้นักเรียนลืบทเรียน ลืมท่ารำที่ได้ฝึกปฏิบัติ ทำให้ครูผู้สอนต้องกลับมาทบทวนเนื้อหาและสาธิตท่ารำใหม่

ดังนั้นข้าพเจ้า ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการแสดงออกทางนาฏศิลป์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการแสดงออกทางนาฏศิลป์ สำหรับงานแสดงหรือกิจกรรมต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน

2 วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. **ขั้นเตรียมการ** วางแผนการดำเนินงาน ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด และเนื้อหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จะนำมาออกแบบการพัฒนาการแสดงออกทางนาฏศิลป์ แบบ ACTIVE LEARNING เพื่อ แก้ปัญหาการแสดงออกทางนาฏศิลป์
2. **ขั้นดำเนินการ** ทำแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนางาน และเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. **ขั้นอำนวยความสะดวก** สร้างแรงบันดาลใจ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม
4. **ขั้นสรุปและประเมินผล** สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม จัดทำรายงานผล จัดกิจกรรมการแสดงออกทางนาฏศิลป์ เผยแพร่ผลงาน ทั้งรูปเอกสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปร่วมกันกับเพื่อนครู จาก PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY (PLC)

3 ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ทุกคนได้เรียนรู้ และมีทักษะกระบวนการในการแสดงออกทางนาฏศิลป์ ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักความเป็นไทย ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 มีความสามารถในการแสดงออกทางนาฏศิลป์ดีขึ้น บรรลุตามตัวชี้วัด มีทักษะกระบวนการและเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ผู้สอนกำหนด



นางสาวเกษรินทร์ นามแก้ว
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ-สกุล : นางสาวเกษรินทร์ นามแก้ว
ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1

ภาระงาน

สอนรายวิชา ศ16101

1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน
รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
 2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
 3. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
 4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รวม 32 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาพกิจกรรม

การสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์และภาษาท่าโดยใช้เพลงประกอบการ

