



ผู้พัฒนานวัตกรรม
นางสาวธัญลักษณ์ ศรีวรรณ
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ชำนาญการ

การจัดกิจกรรม นิทานเล่มยักษ์ (Big Book)

เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function)

กลุ่มทักษะพื้นฐาน

เสริมสร้างวินัยด้านการประหยัดพลังงาน
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนวัดดอนจั่น

ความเป็นมาและความสำคัญ ของการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่ประหยัดพลังงาน เป็นการสะท้อนเชิงประจักษ์ของทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF) ที่ยังพัฒนาไม่เต็มศักยภาพตามวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มทักษะพื้นฐาน ทำให้เด็กไม่สามารถควบคุมตนเองให้ทำพฤติกรรมหลายขั้นตอน (เช่น ล้างมือแล้วต้องปิดก๊อกน้ำต่อทันที) รวมไปถึงขาดทักษะในการประเมินและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้เหมาะสมกับบริบทการใช้พลังงานส่วนรวม

วัตถุประสงค์

1.) เพื่อศึกษาการพัฒนา

EF (Executive Functions) กลุ่มทักษะพื้นฐาน โดยใช้นิทานเล่มยักษ์ (Big Book) เสริมสร้างวินัยด้านการประหยัดพลังงาน

2.) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา

ทักษะสมอง EF (Executive Functions) กลุ่มทักษะพื้นฐาน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม “นิทานเล่มยักษ์ (Big Book)” และติดตามผลการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ที่โรงเรียน ด้านการประหยัดพลังงาน

การพัฒนานวัตกรรม
ดำเนินการตามรูปแบบ ADDIE Model

A 1.) การวิเคราะห์ (Analyze)
ศึกษาสภาพปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ และขอบเขตของนวัตกรรม

D 2.) การออกแบบ (Design)
ออกแบบกิจกรรม สร้างเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพนวัตกรรม

D 3.) การพัฒนา (Development)
สร้างนวัตกรรม ตรวจสอบความถูกต้อง และปรับปรุงแก้ไขเบื้องต้น และให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง

I 4.) การนำไปใช้ (Implement)
ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ สังเกตการณ์ใช้งานและบันทึกปัญหาที่พบระหว่างทาง

E 5.) การประเมินผล (Evaluation)
ประเมินผลลัพธ์หลังการใช้วัตกรรมการนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผลการใช้นวัตกรรม

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีทักษะสมอง EF กลุ่มทักษะพื้นฐาน หลังการจัดกิจกรรม “นิทานเล่มยักษ์ (Big Book)” สูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผลการประเมินการสังเกตพฤติกรรมที่มีต่อทักษะสมอง EF กลุ่มทักษะพื้นฐาน เสริมสร้างวินัยด้านการประหยัดพลังงาน ก่อนการจัดกิจกรรมเฉลี่ยเป็น 8.57 แต่หลังการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินการสังเกตพฤติกรรมที่มีต่อทักษะสมอง EF กลุ่มทักษะพื้นฐาน เสริมสร้างวินัยด้านการประหยัดพลังงาน เฉลี่ยเป็น 22.93

ทักษะสมอง EF กลุ่มทักษะพื้นฐาน ที่ได้รับการพัฒนา

1 ทักษะความจำ เพื่อใช้งาน



การจำข้อมูล และจัดการกับข้อมูล คิดเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม และประมวลผลเพื่อนำไปใช้งานต่อ

2 ทักษะยั้งคิด ไตร่ตรอง



หยุดคิด และไตร่ตรอง ก่อนทำหรือพูด พิจารณาข้อมูลต่างๆ และรู้จักรอ

3 ทักษะยืดหยุ่น ความคิด



ปรับความคิดเมื่อเงื่อนไข หรือสถานการณ์เปลี่ยนไป รู้จักคิดนอกกรอบ และเห็นวิธีการรวมทั้งโอกาสใหม่ๆ



โรงเรียนวัดดอนจั่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 1

L05