



การพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) รายวิชาการงานอาชีพ



ที่มาและความสำคัญ

นวัตกรรม เรื่อง **การพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (ARTIFICIAL INTELLIGENCE) รายวิชาการงานอาชีพ** มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการออกแบบ ด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาค้นคว้านี้ไม่เพียงแต่จะช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในหัวข้อดังกล่าว แต่ยังมีส่วนสำคัญในการสร้างพลเมืองดิจิทัลที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมดิจิทัลที่มั่นคงและยั่งยืนในอนาคต ตลอดจนสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



นางสาวชนานา ทวีวัชชี

โรงเรียนวัดเปาสามขา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

การพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ ด้วยปัญญาประดิษฐ์
เรื่องเสื้อผ้าของฉันทน์ รายวิชาการงานอาชีพ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรม

1. เพื่อศึกษาและ**พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ** ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (ARTIFICIAL INTELLIGENCE) เรื่อง เสื้อผ้าของฉันทน์ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อ**ศึกษาความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)** เรื่อง เสื้อผ้าของฉันทน์ รายวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเปาสามขา

Plan
ขั้นวางแผน

วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

Do
ขั้นดำเนินการ

ขั้นที่ 1 วางแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างเครื่องมือ
ขั้นที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ สอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้
ขั้นที่ 3 ตรวจสอบการทำการกิจกรรมของนักเรียน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

Check
ขั้นตรวจสอบ

ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน การประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ ด้วยปัญญาประดิษฐ์เรื่องเสื้อผ้าของฉันทน์ รายวิชาการงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Action
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ ด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม

Plan

Do

Check

Action

ผลที่ได้จากการพัฒนานวัตกรรม

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (ARTIFICIAL INTELLIGENCE) **อยู่ในระดับมาก**
2. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงออกแบบ ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน **พบว่า มีระดับคะแนนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ**



ไฟล์รูปเล่ม



SCAN ME



การเผยแพร่



การปรับปรุงแก้ไข

