



โรงเรียนบ้านสันกำแพง
BAANSANKAMPHAENG SCHOOL

นวัตกรรม

อ่านสนุก จับประเด็น เด่นใจความ



ความเป็นมา

การอ่านมีความสำคัญและจำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ เพราะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

การอ่านจับใจความมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาของบุคคล การอ่านจับใจความจะเกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ ความคิดของผู้อ่านให้กว้างขวาง เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในครอบครัว และประเทศชาติให้ก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่น ดังนั้นสารที่อ่านจึงมีทั้งสารวิชาการให้ความรู้ด้านต่างๆ และสารบันเทิงที่ให้ความสนุกสนาน คลายความเครียด ไม่ว่าจะเป็นการอ่านสารประเภทใด ก่อนที่ผู้อ่านจะเริ่มเข้าสู่รายละเอียดของเนื้อเรื่องมักจะค้นหาคำสำคัญที่ปรากฏอยู่ในเนื้อเรื่องเป็นอันดับแรก เพราะคำสำคัญจะช่วยให้ผู้อ่านคาดเดาเรื่องราวได้ก่อนที่จะอ่านรายละเอียดต่อไป



เหตุผลในการพัฒนาผลงาน คือ

พฤติกรรม “อ่านได้แต่ไม่เข้าใจ” : นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง (Decoding) แต่เมื่ออ่านจบแล้ว ไม่สามารถบอกได้ว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร” หรือไม่สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



หลักการ ทฤษฎี และโมเดลที่ใช้

READ Model



เครื่องมือหรือสื่อนวัตกรรม

ชุดฝึกทักษะการอ่าน



- ✓ เนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร
- ✓ ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสรุปใจความสำคัญ
- ✓ กิจกรรมหลากหลาย น่าสนใจ
- ✓ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน



5. วิธีดำเนินงาน

* ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- 1 ศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอน
- 2 ศึกษาปัญหาของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลที่พบในการจัดการเรียนการสอน
- 3 ศึกษาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 4 ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน
- 5 สร้างแบบประเมินผลการอ่านก่อนเรียน - หลังเรียน
- 6 ประเมินผลการอ่านก่อนใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
- 7 ประเมินผลการอ่านหลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ



* กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5



* เครื่องมือหรือสื่อนวัตกรรม ชุดฝึกทักษะการอ่าน



* ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือน พฤษภาคม 2569 - สิงหาคม 2569



สรุปผลการดำเนินงาน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านจับใจความ **ดีขึ้น**



ผู้จัดทำ

นางสาวคนธ์ แสนวิไล
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ -โรงเรียนบ้านสันกำแพง

