

การพัฒนาแบบฝึกทักษะคำควบกล้ำ

ผลงานกระบวนการ GPAS 5STEP เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่าน การเขียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การบริหารจัดการเรียนรู้
โดยใช้กระบวนการ GPAS 5STEP Model

ANYWHERE
ANYTIME

INPUT

1. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (ข้อ 3 และ ข้อ 4)
2. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)
3. นโยบายของ สพพ. เชียงใหม่ เขต 1
4. นโยบายของโรงเรียน มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
5. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

PROCEESS



OUTPUT

1. สื่อการสอนที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
2. สมรรถนะด้าน การอ่านและ การเขียน



ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีสื่อการสอนที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. นักเรียนเกิดสมรรถนะ ด้านการอ่านและการเขียนอย่าง มีประสิทธิภาพ

ระดับประเทศ



รางวัลที่ได้รับ

1. การคัดลายมือ
2. การเขียนเรียงความ



นวัตกรรมการจัด
การเรียนการสอน



นางสาวพรดีรี ปินไชย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1