



นวัตกรรม วงล้อกิจวัตร Interactive Daily Wheel

"การพัฒนากระบวนการสื่อสาร ด้วย D-A-I-L-Y Active Model"
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
เรื่อง Daily Routine สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



นางสาวจิรนนท์ อนันต์วัฒน์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สพ.เชียงใหม่ เขต 1

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นช่วงวัยสำคัญในการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการสื่อสาร อย่างไรก็ตาม จากการศึกษาพบปัญหาในชั้นเรียนพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะการพูดภาษาอังกฤษต่ำกว่าที่คาดหวังกับใบใช้สื่อสารในสถานการณ์จริงได้ อีกทั้งยังขาดความมั่นใจในการออกเสียง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ครูผู้สอนจึงเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นพื้นที่การฝึกทักษะผ่านประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) โดยให้หัวข้อ Daily Routine ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวผู้เรียนเป็นแกนกลาง เพื่อให้นักเรียนเห็นว่าการสื่อสารเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน

ดังนั้น ครูผู้สอนจึงได้คิดค้นนวัตกรรม
"D-A-I-L-Y Active Model" ขึ้น



2. ขื่อนวัตกรรม

D-A-I-L-Y Active Model



3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเป็นแนวทางจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเคลื่อนไหว การมีปฏิสัมพันธ์ และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ มุ่งหวังให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง Daily Routine
- 3.2 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเป้าหมาย



4. แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน/กระบวนการในการออกแบบและสร้างนวัตกรรม

4.1 กระบวนการออกแบบและพัฒนา (PDCA Cycle)



4.2 ขั้นตอนของ "D-A-I-L-Y Active Model"

- D (Discovery):** ค้นพบคำศัพท์ผ่านสื่อมีมิติและเพลงที่สนุกสนาน (P - Plan)
- A (Action):** แสดงท่าทางประกอบคำศัพท์ (TPR) เพื่อสร้างความจำระยะยาว (D - Do)
- I (Interaction):** ฝึกสนทนาโต้ตอบผ่านเกม บทบาทสมมติและคู่ (Pair Work) (D - Do)
- L (Linking):** เชื่อมโยงข้อมูลภาษาอังกฤษกับ ตารางเวลาจริงของนักเรียน (C - Check)
- Y (Yield):** ผลิตผลงานสร้างสรรค์ เช่น คลิปวิดีโอ My routine (A - Act)

5. วิธีการดำเนินงานนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/10 จำนวน 36 คน

ระยะเวลา 4 สัปดาห์

เครื่องมือสื่อนวัตกรรม วงล้อกิจวัตร Interactive Daily Wheel

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ครูนำ D-A-I-L-Y Active Model มาจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อหลักคือ "Interactive Daily Wheel" (วงล้อกิจวัตร) และแบบฝึกเสริมช่วยสอน กิจกรรมเริ่มจากการใช้ท่าทาง TPR ในขั้น Action ทำให้นักเรียน ป.3 สนุกกับการขยับร่างกายพร้อมพูดภาษาอังกฤษ ขั้น Interaction ครูจัด กิจกรรม "Daily Interview" ให้นักเรียนสำรวจกิจวัตรของเพื่อน ๆ และ สรุปผลด้วยกิจกรรมขั้น Yield ที่นักเรียนได้สร้างตารางกิจวัตรประจำวันของตนเองเป็นภาษาอังกฤษพร้อมวาดภาพประกอบสวยงาม มีการใช้ระบบ "Star Reward" เพื่อชมเชยนักเรียนที่กล้าพูด และออกเสียงได้ถูกต้องตามหลัก Phonics

6. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เชิงปริมาณ

ผลการทดสอบสมรรถนะการสื่อสาร หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินการพูด ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความมั่นใจในการพูด ภาษาอังกฤษมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด (Communication) มีการทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุข (Collaboration) และสามารถเชื่อมโยงคำศัพท์ไปใช้บรรยาย ชีวิตจริงได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม (Critical Thinking)



7. จุดเด่นของนวัตกรรม

"Daily Wheel" (วงล้อกิจวัตร) สื่อมีความน่าสนใจช่วยดึงดูดความสนใจและสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียน เปิดให้ผู้เรียนได้สัมผัส จับต้อง และมีส่วนร่วมกับกิจกรรม ทำให้ขั้นตอนการเรียนรู้ผ่านรูปแบบที่จับต้องได้



"Daily Wheel" (วงล้อกิจวัตร) เป็นสื่อที่นักเรียน สามารถเรียนรู้และเล่นได้อย่างสนุกสนาน ผ่านกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียน



8. ประโยชน์ที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม

- 1 พัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ ได้อย่างเป็นธรรมชาติและมั่นใจ
- 2 จัดจำคำศัพท์และโครงสร้างประโยค เรื่อง Daily Routine ได้อย่างแม่นยำ
- 3 เสริมสร้างวินัยในการวางแผน กิจวัตรประจำวันผ่านการเรียนรู้สู่ภาษา
- 4 มีความสุขและสนุกสนานกับการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่เน้นการเคลื่อนไหว



FUN!
R

การต่อยอด

การก้าวข้ามกำแพงภาษา

ก่อนเรียนนักเรียนอาจที่จะพูด แต่ยังไม่คล่อง สามารถทำท่าทางและ บอกเล่าถึงวัตรของตนเองได้อ่อน



การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมชีวิตจริง นำร่องกับน้องๆ ที่ฝึกฝนฝึกฝนอย่างต่อเนื่องก็ทำได้

9. สรุปผลการจัดทำนวัตกรรม

นวัตกรรม D-A-I-L-Y Active Model สามารถเปลี่ยนทัศนคติของนักเรียน ป.3 ที่เคยกลัวการพูดภาษาอังกฤษให้กลายเป็นความกล้าแสดงออก ผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพัฒนาการที่ก้าวหน้าอย่างชัดเจน นวัตกรรมนี้ได้รับการพิสูจน์แล้วว่าใช้ได้จริง ยิ่งขึ้น และเป็นรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเชิงรุกที่ทรงประสิทธิภาพ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ ในการเรียนรู้และสร้างความเสมอภาคให้เด็กทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ภาษาที่สนุกและมีคุณค่า

ABC

