



SIRI-Ecosystem Model

นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา
เพื่อพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน โรงเรียนศิริมิ่งคลาจารย์

นางภัทริน หมีนประจำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริมิ่งคลาจารย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน
คือ ระบบนิเวศการเรียนรู้ของนักเรียน

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัญหาที่พบ

- การใช้แหล่งเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบ
- บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ทำงานแยกส่วน
- ผู้เรียนยังขาดสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

เหตุผลในการพัฒนา

- เชื่อมโยงทรัพยากรและความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และบริบทของโรงเรียน
- ใช้วัตรกรรมและกระบวนการเชิงระบบในการพัฒนา

ความจำเป็นและคุณค่า

- สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- พัฒนาผู้เรียน ครู และสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาและขยายผลสู่เครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

1 พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบนิเวศการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



2 ศึกษาผลการใช้วัตรกรรมต่อการพัฒนาผู้เรียน ครู สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย



4. วิธีดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียน 137 คน
- ครู 10 คน
- ผู้บริหาร 1 คน
- ภาคีเครือข่าย 10+ หน่วยงาน

เครื่องมือ/สื่อ/วัตรกรรม

- หลักสูตรท้องถิ่น
- แผนการจัดการเรียนรู้
- สื่อ/กิจกรรม 4 SIRI Clubs
- แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน
- แบบติดตามและสะท้อนผล

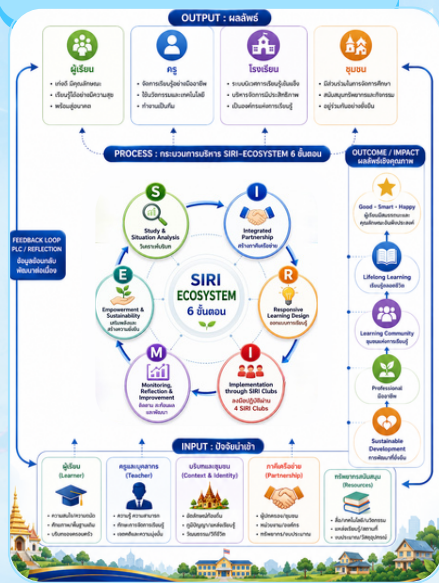
ระยะเวลาดำเนินงาน

ธันวาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

5. ผลการดำเนินงาน



3. แนวคิดและกรอบการดำเนินงาน



6. จุดเด่นและนวัตกรรม

- ใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-Based Education) เชื่อมโยง บ้าน-วัด-โรงเรียน-ชุมชน
- สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่าน 4 SIRI Clubs
- PLC & Reflection เพื่อพัฒนาต่อเนื่อง
- นวัตกรรมการบริหารจัดการเชิงระบบ (System Approach)

7. ผลกระทบและการต่อยอด

ผลกระทบ

- ต่อผู้เรียน**
 - พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้แบบบูรณาการ
 - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น
 - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ต่อครู**
 - สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 - ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ต่อสถานศึกษา**
 - พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
 - โรงเรียนมีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- ต่อชุมชน/สังคม**
 - บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ทำงานอย่างบูรณาการ
 - สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

การต่อยอดและการพัฒนาในอนาคต

- พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ขยายผลสู่โรงเรียนอื่น
- พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- ต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

8. บทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทสรุป

- บ้าน วัด โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่สำคัญทั้ง 5 ด้าน
- ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- นวัตกรรมการบริหารจัดการเชิงระบบ
- สามารถเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการและขยายผลได้

ข้อเสนอแนะ

- สำหรับผู้เรียน**
 - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น
 - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น
- สำหรับสถานศึกษา**
 - โรงเรียนมีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
 - โรงเรียนมีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- สำหรับผู้ปกครองและชุมชน**
 - บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ทำงานอย่างบูรณาการ
 - สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

9. ช่องทางการศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม

Website
โรงเรียนศิริมิ่งคลาจารย์

โทรศัพท์
092-3995649

E-mail
thepattarin@gmail.com

