



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพป.เชียงใหม่ เขต 1



โรงเรียนวัดสวนดอก

SMART SCI COMICS

ผจญภัยโลกวิทยาศาสตร์ผ่านบทเรียนออนไลน์

รูปแบบสื่อการ์ตูน Comics เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก

ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E)

และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



นางสาว ชุฬิพร ทฤตปการ
ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนวัดสวนดอก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัญหาที่พบ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยเพียง 70.96%
- ผู้เรียนขาดแรงจูงใจในการเรียน
- การสอนเน้นบรรยาย
- สื่อการเรียนรู้ไม่น่าสนใจ
- ขาดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เหตุผลในการพัฒนา

- นโยบาย "anytime anywhere"
- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Online
- สอดคล้องกับแนวคิด Constructivism
- ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E)

คุณค่าและความจำเป็น

- ✓ กระตุ้นการเรียนรู้เชิงรุก
- ✓ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
- ✓ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
- ✓ พัฒนาทักษะดิจิทัล
- ✓ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2 วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ รูปแบบสื่อการ์ตูน COMICS ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
- 2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วย SMART SCI COMICS

3 แนวคิด/กรอบการดำเนินงาน

SMART MODEL



PDCA CYCLE



4 วิธีดำเนินงาน



กลุ่มเป้าหมาย



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 29 คน

เครื่องมือ/สื่อนวัตกรรม

- บทเรียนออนไลน์รูปแบบการ์ตูน (Comics)
- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ (5E)
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

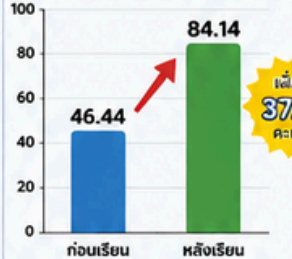


ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
รวม 6 ชั่วโมง (2 แผนการจัดการเรียนรู้)

5 ผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ)



ประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์



BEFORE

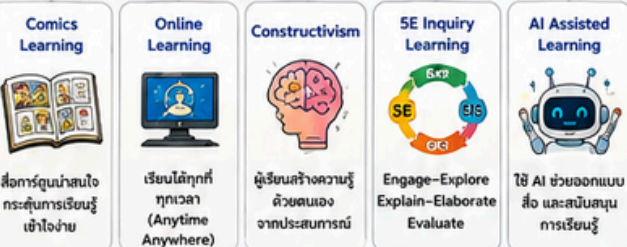
- การสอนแบบเดิม
- ครูบรรยาย
- ผู้ฟังเฉยๆ
- ขาดการมีส่วนร่วม
- ผลสัมฤทธิ์ต่ำ

AFTER

- SMART SCI COMICS
- เรียนรู้ผ่านการ์ตูน
- เกม/Quiz/กิจกรรม
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมสูง
- ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น



6 จุดเด่นและนวัตกรรม



7 ผลกระทบและการต่อยอด

ต่อผู้เรียน

- สนุกกับการเรียน
- เรียนรู้ด้วยตนเองได้ดี
- ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- ทักษะดิจิทัลดีขึ้น
- คิดวิเคราะห์เป็น

ต่อครู

- ลดภาระการเตรียมสื่อ
- มีสื่อพร้อมใช้และปรับใช้ได้
- จัดการเรียนรู้เชิงรุกง่ายขึ้น
- สามารถนำไปใช้ซ้ำและพัฒนาได้

ต่อโรงเรียน/การขยายผล

- เผยแพร่ให้ครูในโรงเรียนและเครือข่าย
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน PLC
- พัฒนาต่อยอดเป็นคลังสื่อออนไลน์
- สนับสนุนการเรียนรู้ Anytime Anywhere

8 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

SMART SCI COMICS เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการบทเรียนออนไลน์ รูปแบบสื่อการ์ตูน Comics ร่วมกับกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) และแนวคิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก สนุก เข้าใจง่าย ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีความพึงพอใจในระดับมาก เหมาะสำหรับการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา และสามารถพัฒนาต่อยอดได้อย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

- ✓ พัฒนาบทเรียนในเนื้อหาอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง
- ✓ เพิ่มกิจกรรมและการประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21
- ✓ พัฒนาระบบติดตามผลการเรียนรู้รายบุคคล
- ✓ ขยายผลสู่ระดับชั้นและโรงเรียนในเครือข่าย

9 ช่องทางศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม



สแกน QR Code



สแกน QR Code



สแกน QR Code

ช่องทางติดต่อ

นางสาว ชุฬิพร ทฤตปการ
ตำแหน่ง ครู
064-991-XXXX
chuleeporn.k@watsuan-dok.ac.th
โรงเรียนวัดสวนดอก
อ.เมือง จ.เชียงใหม่

“เรียนรู้สนุก เข้าใจง่าย ด้วยการ์ตูนวิทยาศาสตร์
เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ใช้ได้กับทุกคน”