

“มหกรรมนวัตกรรมการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 2026”

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาโดยใช้
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด “อ่านฉลากอย่างฉลาด”
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนวัดชะจาว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ชื่อ-สกุล : นางศิริณี โกฏแก้ว

ตำแหน่ง : ครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา : โรงเรียนวัดชะจาว

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1



ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม

จากการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในหลายปีที่ผ่านมา พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งหนึ่งในสาเหตุนั้นมาจาก นักเรียนไม่มีเอกสารที่ใช้ในการค้นคว้าและเรียนรู้อย่างเพียงพอ ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้จัดทำนวัตกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ชุด “อ่านฉลากอย่างฉลาด” เพื่อศึกษา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุดอ่านฉลากอย่างฉลาด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดชะจาว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย/เครื่องมือ/ระยะเวลา

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดชะจาว

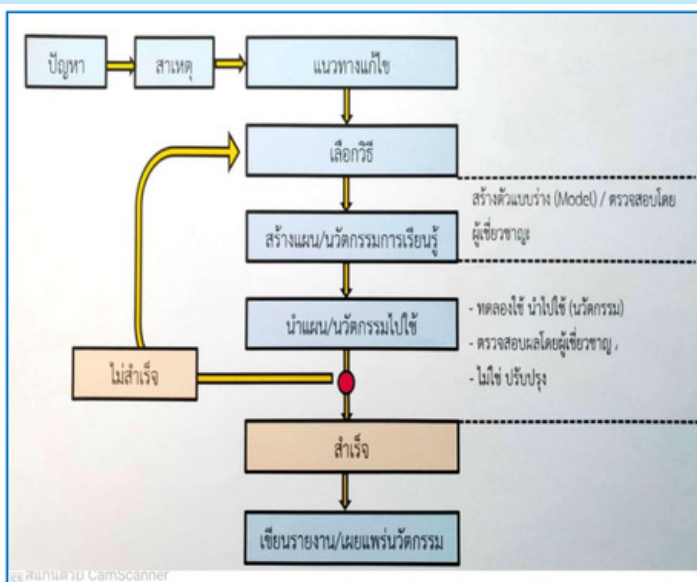
เครื่องมือที่ใช้ :

- 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด อ่านฉลากอย่างฉลาด
จำนวน 2 เรื่อง
เรื่องที่ 1 ฉลากอาหารและฉลากโภชนาการ
เรื่องที่ 2 ฉลากหวาน มัน เค็ม (GDA)
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ชุด อ่านฉลากอย่างฉลาด
- 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ระยะเวลา : 8 - 29 มิถุนายน 2569



กรอบแนวคิด/วิธีดำเนินงาน



วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชุด อ่านฉลากอย่างฉลาด ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
- 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นป.4 ที่เรียนโดยใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด อ่านฉลากอย่างฉลาด
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นป.4ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด อ่านฉลากอย่างฉลาด

ผลการดำเนินงาน

- 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด อ่านฉลากอย่างฉลาด มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.13/80.50 สูงกว่าเกณฑ์
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คิดเป็น ร้อยละ 30.50
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชุด อ่านฉลากอย่างฉลาด อยู่ในระดับมากที่สุด

จุดเด่น/ผลกระทบและการต่อยอด

จุดเด่น : นักเรียนชั้นป.4 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด อ่านฉลากอย่างฉลาด

ผลกระทบและการต่อยอด :

- 1) ได้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2) นำนวัตกรรมไปพัฒนาในเนื้อหาสาระการเรียนรู้อื่น

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทสรุป : หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด อ่านฉลากอย่างฉลาด มีความเหมาะสมที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้น ป.4

ข้อเสนอแนะ :

- 1) นำนวัตกรรมไปพัฒนาในรูปแบบอื่น เช่น สื่อบทเรียน AI
- 2) นำนวัตกรรมไปพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ผ่านช่องทางยูทูป (You Tube) หรือจากแอปพลิเคชันอื่น ๆ

SCAN ME

