

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดแม่กบ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
โดยใช้สื่อการเรียนรู้ “มหัศจรรย์คำแม่กบ” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

มหัศจรรย์คำแม่กบ



ข้อมูลทั่วไป

- ประเภท : นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ผู้พัฒนา : นางสาวชนัญธิดา ถาวรธาดา
- ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย (ครูอัตราจ้าง)
- โรงเรียน : โรงเรียนวัดร่องอ้อ
- กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 1 คน
- ระยะเวลาดำเนินงาน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ช่วงเวลา : 1 กรกฎาคม 2569 – 31 กรกฎาคม 2569

ที่มาและความสำคัญ

- 1 การอ่านและการเขียนเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- 2 ผู้เรียนยังสับสนการจำแนกคำมาตราตัวสะกดแม่กบ และขาดความมั่นใจในการอ่านและเขียน
- 3 โรงเรียนจึงพัฒนาสื่อ “มหัศจรรย์คำแม่กบ” เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านภาพ เสียง บัตรคำ และการลงมือปฏิบัติจริง

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ “มหัศจรรย์คำแม่กบ” ร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดแม่กบของผู้เรียน ให้มีผลหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

องค์ประกอบนวัตกรรม



กระดานกิจกรรม
“มหัศจรรย์คำแม่กบ”



บัตรภาพ



บัตรคำ



ใบงาน
ฝึกอ่านและเขียน



การจัดการเรียนรู้
แบบ Active Learning

กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน



ผลการใช้นวัตกรรม



เพิ่มขึ้น
+1
คะแนน

ผ่านเกณฑ์
ร้อยละ 80



ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังการใช้นวัตกรรมสูงขึ้น สามารถอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดแม่กบได้ถูกต้องมากขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ✓ สนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น
- ✓ กล้าอ่านออกเสียงและตอบคำถามมากขึ้น
- ✓ สามารถเลือกและติดบัตรคำได้ด้วยตนเอง
- ✓ มีความมั่นใจในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

อ่านเก่ง
เขียนได้!



เรียนรู้ผ่าน
ภาพ-เสียง-บัตรคำ-
การปฏิบัติจริง

ประโยชน์ของนวัตกรรม



ต่อผู้เรียน

- เรียนรู้ผ่านภาพ เสียง และการลงมือปฏิบัติ
- จำแนกคำแม่กบได้ชัดเจนขึ้น
- พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน



ต่อครู

- มีสื่อและกระบวนการสอนเฉพาะบุคคล
- ติดตามพัฒนาการของผู้เรียนได้เป็นระบบ
- ปรับกิจกรรมให้เหมาะกับนักเรียนได้



ต่อสถานศึกษา

- มีต้นแบบสื่อสำหรับการเรียนรวม
- ใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาผู้เรียน
- สามารถขยายผลสู่มาตราตัวสะกดอื่นได้

จุดเด่นของนวัตกรรม



เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ



ส่งเสริม
Active Learning



เหมาะกับผู้เรียนที่มี
ความต้องการจำเป็นพิเศษ

โรงเรียนวัดร่องอ้อ

