



รายงานนวัตกรรมการศึกษา

มหกรรมนวัตกรรมการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



นางสาวศิริินภา ไชยชมภู

ตำแหน่ง : ครู

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ช่องทางการติดต่อ : 095-4900436

E-Mail : Sirinapha.19102540@gmail.com



การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ผลิตและผู้บริโภค โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 โรงเรียนบ้านสันกำแพง



ความเป็นมาและความสำคัญ

ในการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา นักเรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการเลือกซื้อสินค้าและบริการรวมถึงขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน ดังนั้นครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ผลิตและผู้บริโภค โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 จำนวน 37 คน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน เรื่อง ผู้ผลิตและผู้บริโภค ร้อยละ 70
2. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING เรื่อง ผู้ผลิตและผู้บริโภค โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิด วิเคราะห์ บทบาทของผู้ผลิตและลักษณะของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน



ผลการใช้นวัตกรรม

1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 เท่ากับ 80.95
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิด วิเคราะห์ บทบาทของผู้ผลิตและลักษณะของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

P : PLAN

วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

D : DO

ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดไว้

C : CHECK

ประเมินผลการใช้นวัตกรรม

A : ACTION

ขั้นสรุปผลและประเมินผลการใช้นวัตกรรม

ภาพกิจกรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง ผู้ผลิตและผู้บริโภค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 โรงเรียนบ้านสันกำแพง

