

การพัฒนา SPACE Learning Model: นวัตกรรมห้องสื่อเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่ม สู่ระบบสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและยั่งยืน (SSS: Student Support Services)



นางศิวาภรณ์ วรรณภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อหิน
ผู้พัฒนานวัตกรรม

“ทุกพื้นที่เป็นโอกาส ทุกความแตกต่างได้รับการพัฒนา”

ปัญหาและความจำเป็น

โรงเรียนเรียนรวมมีผู้เรียนหลากหลายแต่ข้อมูลรายบุคคล
พื้นที่ สื่อ เทคโนโลยีและระบบดูแลยังทำงานแยกส่วน
ทรัพยากรจึงไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้เต็ม
ศักยภาพ

ความใหม่และจุดต่างของ SPACE

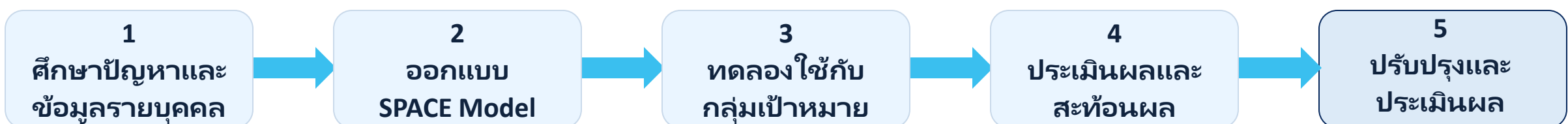
เปลี่ยน “ห้องสื่อ” เป็นระบบบริการที่ใช้ข้อมูลรายบุคคล
กำหนดพื้นที่ สื่อ เครื่องมือช่วยเรียนรู้ กิจกรรม และ
การดูแล พร้อมติดตามเพื่อปรับแผนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์: ใช้ข้อมูลรายบุคคล → จัดแผนสนับสนุน → ยกระดับศักยภาพอย่างเท่าเทียม

5 องค์ประกอบที่ทำงานเป็นระบบเดียว



กระบวนการพัฒนาและนำไปใช้จริงด้วยวงจร PDCA



ฐานแนวคิดและการมีส่วนร่วม: การศึกษาแบบเรียนรวม
• UDL • SSS • Man-S Model • PDCA • PLC • ผู้ปกครอง • ชุมชน • เครือข่าย

ผลเชิงประจักษ์จากการดำเนินงาน

51.62%	44.76%	100%	4.68
ความพร้อมห้องสื่อเพิ่มขึ้น	พัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย 20 คนเพิ่มขึ้น	นักเรียน 203 คนเข้าถึง บริการ และครูใช้ข้อมูล รายบุคคล	ความพึงพอใจเฉลี่ย ระดับมากที่สุด

ผลผลิต • ผลลัพธ์ • การขยายผลและความยั่งยืน

ผลผลิต (OUTPUT) - SPACE Learning Model และคู่มือ - ห้องสื่อปลอดภัย ยืดหยุ่น เข้าถึงได้ - สื่อและเครื่องมือช่วยเรียนรู้พร้อมใช้ - ระบบบริการเชื่อมโยงข้อมูล SSS	ผลลัพธ์ (OUTCOME) - ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล - ครูใช้ข้อมูลวางแผน ดูแล และติดตาม - ทุกกลุ่มเข้าถึงบริการอย่างเท่าเทียม - ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	การขยายผลและความยั่งยืน ใช้คู่มือ และ PDCA เป็นมาตรฐานการทำงาน ขับเคลื่อนผ่าน PLC ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อให้ปรับใช้กับผู้เรียนทุกกลุ่มและพัฒนาต่อเนื่องได้
---	--	---