



HISTORY HUNTER

-PERMA MODEL-

ถอดรหัสอดีต สืบค้นหลักฐาน
สร้างความสุขในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยสะเทิด

นางสาวจุฬาทิพย์ แสงบุญ
ครู ชำนาญการ
โรงเรียนบ้านป่าเส้า

โรงเรียนบ้านป่าเส้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 37 คน

1 ชื่อผลงาน

HISTORY HUNTER-PERMA MODEL :
นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยสะเทิด
ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ผสาน Active Learning,
PERMA และ Peer Assessment



รายงานการพัฒนา
นวัตกรรมการศึกษา
HISTORY HUNTER
PERMA MODEL

2 ความเป็นมาและความสำคัญ

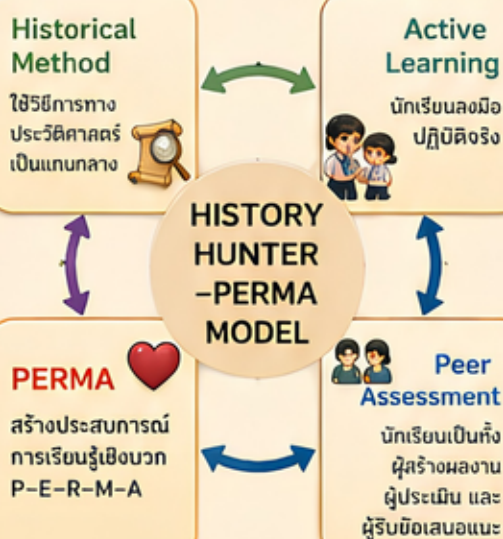
การเรียนรู้ประวัติศาสตร์มักเน้นการท่องจำ ทำให้นักเรียน
ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้หลักฐานจริง
โดยเฉพาะประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยสะเทิด
นักเรียนยังขาดโอกาสในการสืบค้น ตรวจสอบ
และตีความหลักฐาน
จึงพัฒนา HISTORY HUNTER-PERMA MODEL
เพื่อให้นักเรียนใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
สืบค้น วิเคราะห์ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
พร้อมส่งเสริมความสุขในการเรียนรู้ผ่าน PERMA
และการประเมินเพื่อน



3 วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยสะเทิด
โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- 2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้วิธีการทาง
ประวัติศาสตร์ และส่งเสริมการเรียนรู้
แบบ Active Learning
- 3 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
เชิงบวกตามแนวคิด PERMA
และการประเมินผลงานของเพื่อน
(Peer Assessment)

4 แนวคิดหรือ กรอบการดำเนินงาน



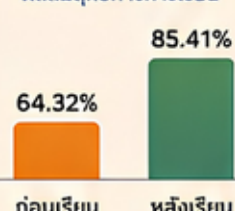
5 วิธีดำเนินงาน กระบวนการเรียนรู้ 6H

- H1 - Hook** จุดประกายอดีต : รูปภาพ แผนที่ เรื่องเล่า
วัตถุ/สถานที่ และตั้งคำถาม
- H2 - Hunt** ล่าหลักฐาน : ค้นคว้า สัมภาษณ์ สืบค้น
รวบรวมหลักฐาน
- H3 - Check** ตรวจสอบหลักฐาน : ตรวจสอบความน่าเชื่อถือ
เปรียบเทียบหลักฐาน
- H4 - Think** คิดวิเคราะห์ : วิเคราะห์ ตีความ
เชื่อมโยงเหตุและผล
- H5 - Present** สื่อสารข้อค้นพบ : สร้าง Clip/Presentation
และนำเสนอ
- H6 - Peer & Reflect** ประเมินและสะท้อน : ประเมินเพื่อน
รับ Feedback และสะท้อนการเรียนรู้

6 ผลการดำเนินงาน

- ✓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยสะเทิด
เพิ่มขึ้น
- ✓ นักเรียนสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
ในการสืบค้นและวิเคราะห์หลักฐานได้
- ✓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ สูงขึ้น
และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ✓ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ตามแนวคิด PERMA
- ✓ นักเรียนสามารถประเมินผลงานตนเองและเพื่อน
ได้อย่างสร้างสรรค์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ระดับความพึงพอใจของนักเรียน



7 จุดเด่นและนวัตกรรม

- ★ บูรณาการวิธีการทางประวัติศาสตร์
กับ Active Learning อย่างเป็นระบบ
- ★ ใช้โมเดล PERMA สร้างประสบการณ์
การเรียนรู้เชิงบวก
- ★ นักเรียนเป็นผู้สร้างผลงาน
และประเมินเพื่อนด้วยเกณฑ์ที่ชัดเจน
- ★ เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจริง
ทำให้การเรียนรู้มีความหมาย
- ★ ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21
ครบทั้ง 3R8C

8 ผลกระทบและการต่อยอด

ผลกระทบ

- ✓ นักเรียนเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
เกิดความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง
- ✓ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น
และการสื่อสารได้รับการพัฒนา
- ✓ บรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน
มีความสุขและมีส่วนร่วม

การต่อยอด

- ✓ สร้างคลังข้อมูลดิจิทัลประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
- ✓ พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน
- ✓ เผยแพร่รูปแบบการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย
- ✓ จัดกิจกรรมสืบค้นเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น

9 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทสรุป

HISTORY HUNTER-PERMA MODEL ช่วยให้นักเรียน
เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่างมีความหมาย
ด้วยการใช้หลักฐานจริง คิดอย่างเป็นระบบ
ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสุขในการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

- ✓ ควรขยายการใช้โมเดลนี้ในรายวิชาอื่น
- ✓ ควรได้รับการสนับสนุนด้านแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี
- ✓ ควรพัฒนาการประเมินผลให้หลากหลาย
- ✓ ควรมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง



คลังผลงานนักเรียน
สแกนเพื่อรับชมผลงาน

“เรียนรู้จากอดีต เข้าใจปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคตอย่างมีความสุข”

