



“นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศบนฐานคุณธรรม”

BDP SMART 4Wins Model

โรงเรียนบ้านดอนปิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ผู้พัฒนา
นางสาวจิตาพัญ์ ศรีเทศ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



1 เหตุผลในการพัฒนา

- การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ส่งผลต่อระบบการศึกษา
- การจัดการเรียนรู้ยังไม่เชื่อมโยงชีวิตจริง
- ระบบบริหารและการขับเคลื่อนเชิงขาดประสิทธิภาพ
- คุณธรรมและจิตสำนึกยังไม่เด่นชัด
- ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษา บนฐานคุณธรรมอย่างยั่งยืน

2 วัตถุประสงค์

- สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศบนฐานคุณธรรม ด้วยรูปแบบ BDP SMART 4Wins Model โรงเรียนบ้านดอนปิน
- ศึกษาผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศบนฐานคุณธรรม ด้วยรูปแบบ BDP SMART 4Wins Model โรงเรียนบ้านดอนปิน

3 ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- บริบทสถานศึกษา วัฒนธรรม พันธกิจ นโยบาย
- อัตลักษณ์ ค่านิยมร่วม BDP
- นโยบายการศึกษาขั้นและมาตรฐานการศึกษา
- ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
- ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ทรัพยากร บุคลากร งบประมาณ เทคโนโลยี
- ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง

ค่านิยมร่วม BDP

- B** Belongingness
ผูกพันเป็นหนึ่งเดียว
- D** Development Mindset
พัฒนาไม่หยุดยั้ง
- P** Participation
มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลง

อัตลักษณ์โรงเรียน

ความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ

- ความสะอาด
- ความมีระเบียบ
- ความสุภาพ
- การตรงต่อเวลา
- สมาธิ

4 แนวคิดและกระบวนการดำเนินงาน BDP SMART 4Wins Model



ผลผลิตและผลลัพธ์ (OUTPUT / OUTCOME) 4Wins สู่ความเป็นเลิศบนฐานคุณธรรม

- WIN 1** Winning Skills ด้านผู้เรียน
- WIN 2** Winning Professional Growth ด้านครูและบุคลากร
- WIN 3** Winning Management ด้านสถานศึกษาและผู้บริหาร
- WIN 4** Winning Engagement ด้านชุมชนและภาคีเครือข่าย



4Wins : สร้างคนดี พัฒนาครู ยกระดับองค์กร เชื่อมพลังชุมชน สู่ความเป็นเลิศบนฐานคุณธรรม อย่างยั่งยืน

5 วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

- P** Plan วิเคราะห์สถานการณ์ กำหนดแผนปฏิบัติการ
- D** Do ดำเนินงานตามแผน BDP SMART 5 องค์ประกอบ
- C** Check ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- A** Act สรุปผล ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมายและแหล่งข้อมูล

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
- นักเรียน อนุบาล 2 - ม.3
- จำนวน 443 คน
- และนิสิตการฝึกการศึกษาระดับปริญญาตรี
- แบบสำรวจความคิดเห็นของครูและบุคลากร
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ระยะเวลาดำเนินงาน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
(เดือนตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569)

6 ผลการดำเนินงาน (ตัวชี้วัดสำคัญ)



ผลประเมินความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน

IOC = 1.00 ทุกรายการ

7 จุดเด่นและนวัตกรรม

- บูรณาการ BDP + SMART + PDCA ธรรมชาติ + CSV อย่างต่อเนื่อง
- ใช้ Dashboard สารสนเทศ
- ทำกับสื่อตามแบบ Real-time
- นิเทศแบบเรียลไทม์ และ PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- เชื่อมโยง 4Wins สู่ผลลัพธ์อย่างยั่งยืน
- เกื้อหนุนนวัตกรรมจัดการเรียนรู้คุณธรรม + PLC 1 นวัตกรรม



8 ผลกระทบและการต่อยอด

- | ผลกระทบ | การต่อยอด/การขยายผล |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้าน ครูมีนวัตกรรม มีความสุข สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น ชุมชนเกิดความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง | <ul style="list-style-type: none"> ขยายผลสู่โรงเรียนในเครือข่าย สร้างเครือข่าย PLC ระดับเขต/จังหวัด พัฒนานวัตกรรมต่อเนื่องกับบริบทท้องถิ่น |

9 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป
BDP SMART 4Wins Model เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่บูรณาการแนวคิดและกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชนบนฐานคุณธรรมอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาแบบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ
- ขยายผลสู่เครือข่ายและระดับนโยบาย



“คุณธรรม นำความรู้ คู่คุณภาพ สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

SCAN ME